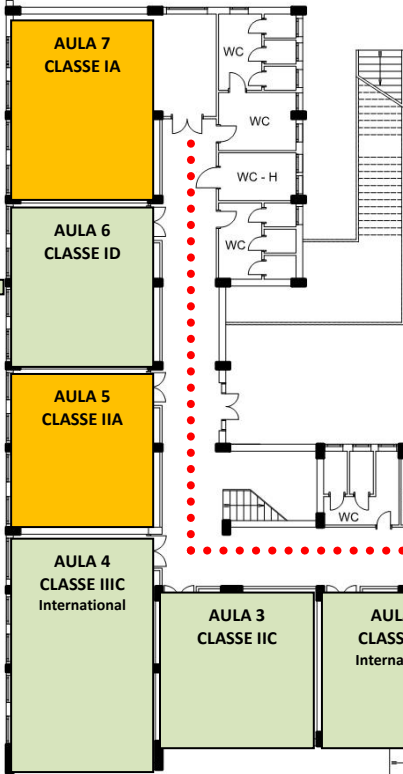


PIANO TERRA

Gate 2
(Lato Mare)
(Via Carrera)



AMBIENTE 4.0:
Laboratorio
LINGUE
STRANIERE



Gate 1
(via Stradella
Giuffrè)



Classi piano terra							
Ord.ingr.	Classe	N° Aula	Piano	Orario d'Ingr.	Gate riservato	Ora uscita	Ord. uscita
1	IIE	1	Terra	07.55	Accesso N. 2 – Via Carrera (lato mare)	12.55	1
2	IIIB	0	Terra	07.55		12.55	2
3	IID	2	Terra	07.55		12.55	3
4	IIC	3	Terra	07.55		12.55	4
5	IIIC	4	Terra	07.55		12.55	5
6	IIA	5	Terra	07.55		12.55	6
7	ID	6	Terra	07.55		12.55	7
8	IA	7	Terra	07.55		12.55	8

* TUTTE LE CLASSI CHE SVOLGONO ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO PER LE QUALI IN ALCUNI GIORNI DELLA SETTIMANA E' PREVISTA LA SESTA ORA (USCITA ORE 14), UTILIZZERANNO ALL'USCITA IN QUELLE GIORNATE IL GATE DI VIA STRADELLA GIUFFRÈ

Ai cancelli è previsto un collaboratore, che regola il flusso di accesso al fine di evitare la formazione di assembramenti. Gli insegnanti aspettano gli alunni al portone di ingresso, ricompongono la classe e la conducono in aula in fila indiana rispettando il distanziamento. In caso di forti piogge, durante l'uscita degli alunni, al fine di salvaguardare l'incolumità dei minori è fatto obbligo ai genitori di avvicinarsi all'ingresso dell'edificio osservando l'ordine suindicato. E' fatto divieto di accalcarsi all'ingresso impedendo le già complesse operazioni di evacuazione dei locali. Si consiglia ai genitori di dotare i propri figli di un piccolo ombrello da utilizzare in caso di pioggia.

Chi fa cosa?

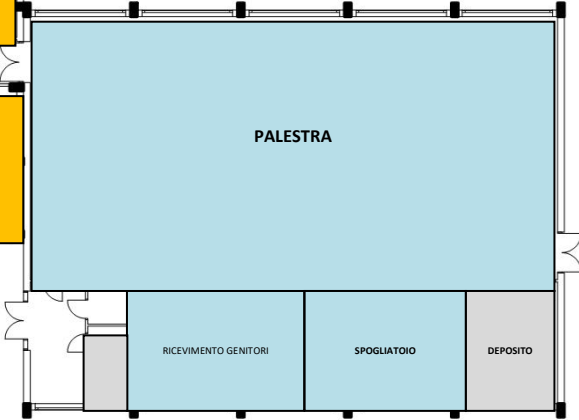
I collaboratori regolamentano il flusso ai cancelli, evitano gli assembramenti, segnalano l'eventuale violazione delle norme
Gli alunni, rispettano il piano funzionale ingresso/uscite e assumono sempre comportamenti responsabili
I docenti prelevano e accompagnano la classe agli ingressi stabiliti, verificano il rispetto delle regole nella classe e durante i percorsi di accesso.
I genitori: si fanno riconoscere e avranno cura di attendere i propri figli esternamente dal cancello per consentire a ciascun docente di procedere alla consegna in sicurezza, per poi sgomberare rapidamente gli spazi esterni per evitare assembramenti. Per motivi di sicurezza i genitori sono tenuti al rigoroso rispetto dell'orario di ingresso e uscita a ciascuna classe assegnato.

LEGENDA

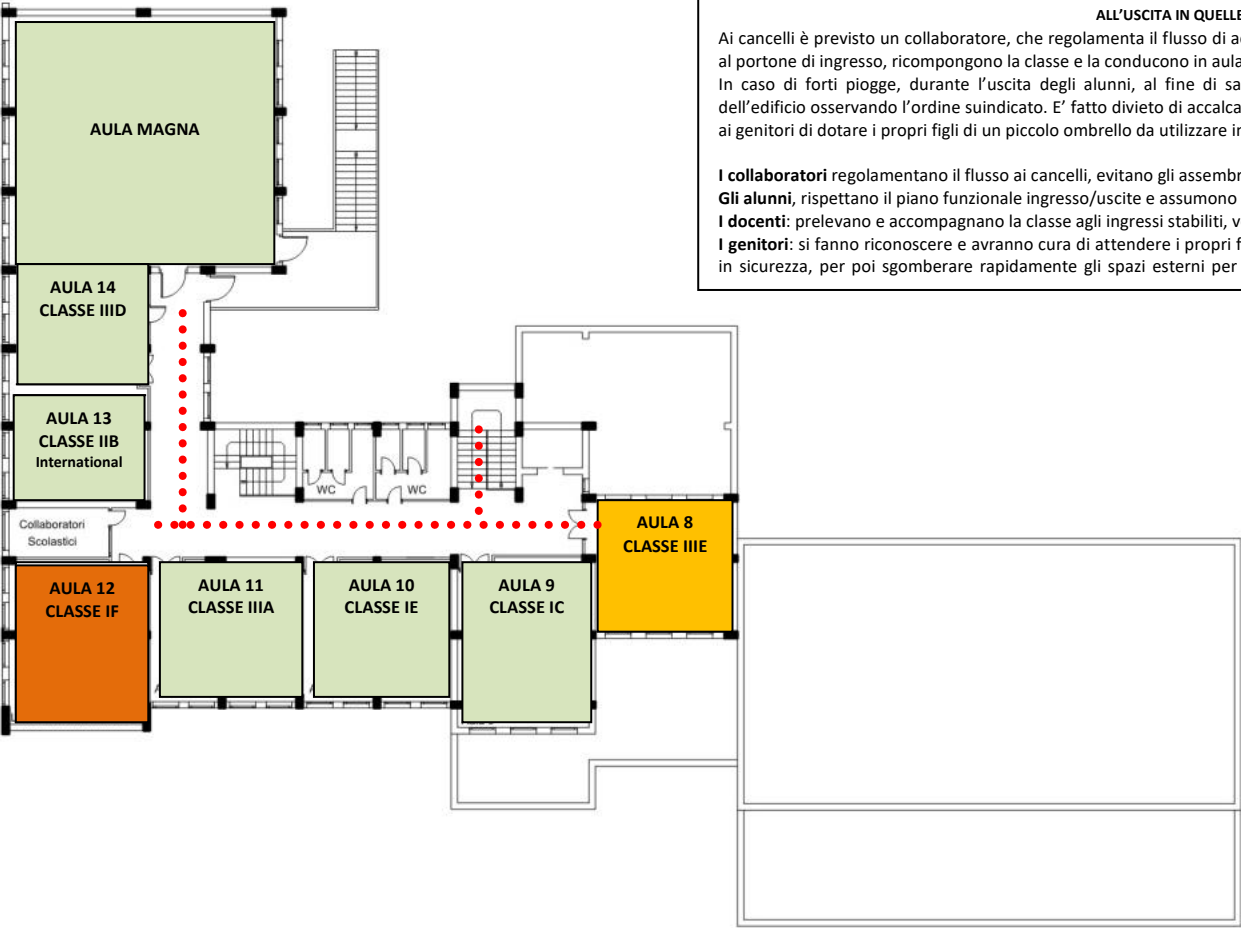
AMBIENTI SPECIALISTICI

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO LABORATORIALI

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO "TRADIZIONALI"



PIANO PRIMO



Classi piano PRIMO							
Ord. D'ingr.	Classe	N° Aula	Piano	Ora Ingresso	Gate riservato	Ora uscita	Ord. uscita
1	IIIE	8	Primo	08.00	Gate 1 (via Stradella Giuffrè)	13.00	1
2	IC	9	Primo	08.00		13.00	2
3	IE	10	Primo	08.00		13.00	3
4	IIIA	11	Primo	08.00		13.00	4
5	IF	12	Primo	08.00		13.00	5
6	IIB	13	Primo	08.00		13.00	6
7	IIID	14	Primo	08.00		13.00	7

* TUTTE LE CLASSI CHE SVOLGONO ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO PER LE QUALI IN ALCUNI GIORNI DELLA SETTIMANA E' PREVISTA LA SESTA ORA (USCITA ORE 14), UTILIZZERANNO ALL'USCITA IN QUELLE GIORNATE IL GATE DI VIA STRADELLA GIUFFRE'

Ai cancelli è previsto un collaboratore, che regola il flusso di accesso al fine di evitare la formazione di assembramenti. Gli insegnanti aspettano gli alunni al portone di ingresso, ricompongono la classe e la conducono in aula in fila indiana rispettando il distanziamento. In caso di forti piogge, durante l'uscita degli alunni, al fine di salvaguardare l'incolumità dei minori è fatto obbligo ai genitori di avvicinarsi all'ingresso dell'edificio osservando l'ordine suindicato. E' fatto divieto di accalcarsi all'ingresso impedendo le già complesse operazioni di evacuazione dei locali. Si consiglia ai genitori di dotare i propri figli di un piccolo ombrello da utilizzare in caso di pioggia.

Chi fa cosa?

I collaboratori regolamentano il flusso ai cancelli, evitano gli assembramenti, segnalano l'eventuale violazione delle norme
Gli alunni, rispettano il piano funzionale ingresso/uscite e assumono sempre comportamenti responsabili
I docenti: prelevano e accompagnano la classe agli ingressi stabiliti, verificano il rispetto delle regole nella classe e durante i percorsi di accesso.
I genitori: si fanno riconoscere e avranno cura di attendere i propri figli esternamente dal cancello per consentire a ciascun docente di procedere alla consegna in sicurezza, per poi sgomberare rapidamente gli spazi esterni per evitare assembramenti. Per motivi di sicurezza i genitori sono tenuti al rigoroso rispetto

LEGENDA

- AMBIENTI SPECIALISTICI
- AMBIENTI DI APPRENDIMENTO LABORATORIALI
- AMBIENTI DI APPRENDIMENTO "TRADIZIONALI"
- AMBIENTI DI APPRENDIMENTO LABORATORIALI ESISTENTI (CONNESSIONI DIGITALI)