



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi

Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679

e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it>

C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Circolare n. 152 del 18/04/2024

Ai docenti coordinatori di classe
Scuola Primaria e Sec. di I Grado

e p.c. Ai genitori/esercenti la
responsabilità genitoriale degli alunni interessati

Oggetto: attivazione progetto pluriennale di presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria. Indicazioni operative (Nota USR Calabria 3159 del 6.02.2024) / Chiarimenti sulle modalità operative del progetto pluriennale di presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) ; potenziamento didattico propedeutico ad attivazione dell'iter diagnostico (Nota USR Calabria n.9322 del 10.04.2024)

Gent.me/i,

con delibera di giunta regionale n. 21 del 31/01/24, è stato approvato il progetto "Apprendere insieme" - azione di supporto in ambito di Disturbi Specifici dell'Apprendimento", nelle scuole di primo e secondo grado della Regione Calabria. Le risorse stanziare dalla Regione Calabria nell'ambito del nuovo Pr Calabria FERS – FSE, ammontanti ad un importo complessivo pari a circa 25 milioni, rendendo strutturale il progetto, prevedranno, fino al 2028, l'attivazione di equipe dedicate, attivate presso ogni Azienda sanitaria provinciale, costituite da psicologi, logopedisti, neuropsichiatri infantili, a servizio di ogni istituto scolastico.

Facendo seguito alle nota USR Calabria n.3159 del 6.02.2024 e n. 9322 del 10.04.2024 si richiama l'importanza delle "Linee guida operative per la diagnosi e la gestione dei soggetti con DSA", e si pone l'attenzione sulle attività che devono precedere l'attivazione delle equipe dedicate al progetto.

Più precisamente:

- se dall'attività di osservazione del bambino emergessero difficoltà che possano far pensare ad un disturbo specifico dell'apprendimento, dovranno essere avviate le attività mirate a potenziare l'abilità nelle quali il bambino presenta delle difficoltà;
- se il potenziamento non dovesse produrre i risultati auspicabili, non consentendo al bambino di recuperare le difficoltà riscontrate, la scuola provvederà ad informare le famiglie, attivando l'iter diagnostico, utilizzando l'allegato modulo di richiesta attivazione equipe multidisciplinare (sottoscritto da genitori esercenti la responsabilità genitoriale). Sarà poi il referente DSA di ciascun istituto a contattare il distretto corrispondente all'area geografia di interesse affinché le equipe dedicate possano prendere in carico i ragazzi segnalati.

Si sottolinea, al riguardo, l'importanza del potenziamento didattico propedeutico all'attivazione dell'iter diagnostico, anche al fine del corretto espletamento dell'azione procedurale e del conseguente riconoscimento alle Asp delle spese ammissibili che andranno a valere sui fondi PR 21/27.

L'obiettivo prioritario di tali sinergiche attività sarà quello di rispondere in modo adeguato ai bisogni degli alunni con DSA (dislessia, disgrazia, discalculia), promuovendo l'individuazione precoce dei disturbi, la relativa certificazione, il supporto alle scuole nella predisposizione del PDP. Si specifica che le imponenti risorse permetteranno di garantire anche la riabilitazione sanitaria per gli studenti riconosciuti, laddove le famiglie siano interessate.

Ribadiamo, quindi, le indicazioni operative di cui sopra e condivise in occasione del **Collegio n.** del 13 novembre 2023 (nel corso del quale il Progetto pilota sui DSA , a cura della Regione Calabria e dell'ASP, è stato approvato con inserimento nel PTOF dell'Istituto e, a seguire, anche dal Consiglio d'Istituto con delibera n°5 del 16/11/2023):

- per i casi che presentino caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA e per i quali le attività di osservazione e di potenziamento, attivate dalle istituzioni scolastiche, sono risultate inefficaci si provvederà ad informare le famiglie che è possibile, nell'ambito del progetto "Apprendere insieme" - azione di supporto in ambito di Disturbi Specifici dell'Apprendimento", attivare l'iter diagnostico.

A tal fine gli esercenti la responsabilità genitoriale utilizzeranno l'allegato modulo di richiesta di attivazione dell'equipe multidisciplinare , in allegato alla presente.

L'equipe dedicata, su richiesta dell' istituto, interverrà, così, nelle scuole nei giorni e negli orari concordati con il referente (a scelta delle famiglie in orario pomeridiano anche presso la struttura pubblica). In caso di conferma diagnostica, l'equipe provvederà al rilascio della relativa certificazione garantendo, ove richiesto, il necessario supporto alla scuola anche per la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (art.5 legge 170/2010).

Le famiglie, cui la presente è inviata per opportuna conoscenza e per gli adempimenti di competenza, avranno cura di comunicare ai docenti coordinatori di classe eventuali iniziative poste in essere in piena autonomia.

La richiesta di segnalazione preventiva alla scuola è strumentale all'attivazione di misure diagnostiche e di tempestivo intervento, volti a rispondere pienamente ai bisogni emergenti dei minori.

Ad ogni buon fine, si riporta, in calce, il contatto di servizio della referente del distretto sanitario di Reggio Calabria:

- Dott.ssa Giuseppa Foti - ASP RC - cell. 3388347602 - email: giuseppa.foti@asprc.it

Allegati:

- Griglie di osservazione Scuola Primaria e Sec. di I Grado
- Modulo Attivazione equipe multidisciplinare.

Confidando nella consueta disponibilità e collaborazione, si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Serafina Corrado

*Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ex
art. 3 c.2 D Lgs n° 39/93*