

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI - SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello-Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello- Archi Cep- INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro - Vito  
Via Montello n.7 – S.Caterina, Tel./fax 0965 48679

e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) -pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) -Sito

web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it/>

C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

**Oggetto:** Determina Dirigenziale a contrarre – avvio procedura per il reclutamento di un esperto interno /esterno- Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR **Codice avviso/decreto -M4C1I2.1-2022-941**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-8069

CUP: F34D22002610006

IMPORTO FINANZIATO: 2.000,00 €

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il T.U. 16/04/1994, n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Regolamento di Autonomia Scolastica D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" artt. 45 e 43 comma 3;

**VISTO** il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute fino al decreto legge n. 4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche - (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

**VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche(16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);

**VISTO** l'art. 17 del Dlgs 82/2005 denominato "Codice dell'Amministrazione digitale - CAD" così come rinnovato dal Dlgs 179/2016 che recita " Le pubbliche amministrazioni garantiscono l'attuazione delle linee strategiche per la riorganizzazione e la digitalizzazione dell'amministrazione definite dal Governo in coerenza con le regole tecniche di cui all'articolo 71. A tal fine, ciascuno dei predetti soggetti affida a un unico ufficio dirigenziale generale, fermo restando il numero complessivo

di tali uffici, la transizione alla modalità operativa digitale e i conseguenti processi di riorganizzazione finalizzati alla realizzazione di un'amministrazione digitale e aperta, di servizi facilmente utilizzabili e di qualità, attraverso una maggiore efficienza ed economicità"

**PRESO ATTO** degli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" relativi al piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** altresì il D.M. 161 del 14 giugno 2022 Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della missione 4 – componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea;

**CONSIDERATA** l'importanza del PNRR e ritenuto che le risorse oggetto degli investimenti previsti dal PNRR costituiscono un'azione rilevante nell'ambito degli interventi finalizzati al miglioramento degli apprendimenti e dell'organizzazione scolastica;

**ACCLARATO** che tali fonti di finanziamento, sono funzionali al raggiungimento di target e delle milestone delle singole linee di investimento e, soprattutto, per fornire agli studenti una scuola di sempre più alta qualità.

**VISTA** la nota del MIM prot. n. 91698 del 31/10/2022 recante all'oggetti Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

**PRESO ATTO** che il citato decreto prevede che ciascuna istituzione scolastica utilizzi il predetto finanziamento per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**VISTA** la nota prot.n. 24917 del 27-02-2023, che qui si intende integralmente richiamata, di autorizzazione all'attuazione del progetto in premessa;

**VISTA** la delibera del collegio del 7/11/2022 elaborazione del PTOF 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto di adozione del PTOF 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2023;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

**VISTO** l'art. 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di

investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

**VISTE** Le "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" (Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione – ed. Novembre 2020);

**RILEVATA** la necessità di reclutare un formatore per la realizzazione del progetto in premessa;

**VISTI** i criteri di selezione approvati con delibera n. 4 dal Collegio docenti del 29/03/2023 e con delibera n. 5 dal Consiglio di Istituto del 30/03/2023;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione della suddetta azione si rende necessario individuare, prioritariamente tra il personale attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, un esperto interno "Animatore digitale", che, insieme alla Dirigente Scolastica e alla DSGA ed ai gruppi di supporto, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, favorendo il processo di digitalizzazione delle scuole secondo i bisogni individuati;

**CONSIDERATO** che la rilevanza del ruolo, nell'ottica del continuo miglioramento del servizio e dell'offerta formativa dell'Istituto, richiede elevate competenze tecniche, esperienze formative e capacità organizzative;

## **DETERMINA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### **ART. 1 - OGGETTO**

di autorizzare l'avvio della procedura di selezione pubblica per titoli comparativi, rivolta a tutti i docenti interni ed esperti esterni per l'individuazione di 1 figura in qualità di "Formatore Responsabile per la transizione digitale Obiettivo Futuro 4.0" per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica

### **ART. 2 – DESTINATARI E REQUISITI**

Destinatari della presente procedura selettiva, per comparazione di titoli, per il conferimento dell'incarico di formatore del progetto in premessa **sono esclusivamente i docenti con contratto a tempo indeterminato** da almeno 5 anni (anno in corso incluso), in servizio in questa o altre istituzioni scolastiche, in possesso di documentata esperienza come formatore nell'ambito dell'utilizzo didattico delle tecnologie digitali e fondi STEM e PNRR e presso gli UUSSRR e il MIM quali componenti del gruppo di supporto al PNRR, docenti presso Università **secondo l'ordine di priorità:**

- 1. personale interno in servizio nell'Istituto Comprensivo "Falcomatà-Archi" fino al termine dell'anno scolastico;**
- 2. personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione Plurima)**
- 3. personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche**
- 4. personale docente in servizio in facoltà Universitarie presso corsi di laurea come ingegneria elettronica, ingegneria informatica o discipline tecniche equipollenti;**

L'esperto dovrà possedere, pertanto, adeguate documentate competenze. In particolare:

- ✓ conoscenze e competenze informatiche e tecnologiche documentate e di progettazione;
- ✓ competenze metodologiche e tecnologiche sostenibili;
- ✓ competenze nell'ambito della digitalizzazione della scuola;

- ✓ spiccate capacità organizzative atte a promuovere l'interesse di tutto il personale scolastico e coinvolgere l'intera comunità;
- ✓ buone competenze relazionali e capacità di lavorare in gruppo;
- ✓ buone capacità per la diffusione di una cultura digitale condivisa dal mondo scolastico;

Non sono ammessi alla selezione:

1. personale docente privo di esperienza come formatore nell'ambito dell'utilizzo didattico delle tecnologie digitali;
2. personale docente a tempo indeterminato con meno di 5 anni di servizio (anno in corso incluso);
3. personale docente a tempo determinato;
4. personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni;
5. altri soggetti privati.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per la figura richiesta.

### **ART. 3 – COMPITI**

la procedura prevede il prioritario coinvolgimento dell'Animatore Digitale docente interno/docente esperto esterno che dovrà operare all'interno dell'Istituto Comprensivo ed avrà il compito di guidare i processi di attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD – Azione#28) e di facilitare la realizzazione del processo di digitalizzazione della scuola. Nello specifico l'esperto dovrà promuovere le seguenti attività:

1. **formazione interna**: azioni rivolte ai docenti sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione diretta di laboratori formativi, anche online e a distanza, e di supporto a piccolo gruppo o singolo in modo particolare rispetto alle applicazioni su tablet e/o iPad; In particolare:
  - Svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura";
  - Formazione diffusa ad avvio di nuovo anno scolastico (a.s. 23/24) del personale di nuovo ingresso;
  - Addestramento all'utilizzo delle piattaforme e delle tecnologie in uso nella scuola con percorsi personalizzati. Per il personale docente: registro elettronico e segreteria digitale, piattaforme in uso, utilizzo delle digital board e di altra tecnologia. Per il personale ATA: registro elettronico e segreteria digitale, supporto all'utilizzo di nuovi applicativi e digitalizzazione dell'attività amministrativa.
  - Accompagnamento del personale docente (a.s. 22/23 e 23/24 – a carattere collegiale) articolato in: supporto e accompagnamento di percorsi didattici implementati dalle nuove metodologie didattiche progettati dai docenti in seno ai consigli di classe; monitoraggio e valutazione dei processi e di prodotti in coerenza con il PTOF e il curriculum di istituto relativo anche all'insegnamento dell'educazione civica; promozione di azioni pilota di didattica digitale; progettazione e condivisione di risorse educative; supporto, accompagnamento e mutual learning per le metodologie didattiche innovative e l'ICT; scambi di pratiche e di metodologie;

- Coordinamento con il sistema di accompagnamento delle azioni del PNSD e del PNRR;

- Utilizzo strumenti e dispositivi acquistati con il Piano scuola.4 progetto Obiettivo futuro 4.0.

2. **coinvolgimento della Comunità Scolastica**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli alunni nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
3. **creazione di soluzioni innovative**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, la pratica di una metodologia comune, informazione su innovazioni esistenti in altre scuole) coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Le iniziative formative si dovranno svolgere sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

Le azioni formative realizzate attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole devono concorrere al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU,

#### **ART. 4 - COMPENSI**

Per lo svolgimento del l'incarico di cui al presente avviso è previsto il seguente compenso lordo onnicomprensivo di ritenute a carico del dipendente e dello Stato, in base a quanto previsto da specifici fondi del PNRR:

Esperto interno/esterno n. 45 h, € 44,83/ora per un totale max di 2000 €,

Il suddetto importo, indicato al lordo stato, onnicomprensivo di:

1. tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate;
2. ritenute previdenziali e assistenziali a carico del formatore;
3. ritenute previdenziali e assistenziali a carico del datore di lavoro;
4. contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i., anche della quota a carico dell'Istituto;
5. ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto delle normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna dei registri e dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Il compenso sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

#### **ART. 5 - CRITERI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (INDICATORI, TITOLI VALUTABILI, PUNTEGGIO MAX)**

Requisito d'accesso docente con contratto a tempo indeterminato da almeno 5 anni (anno in corso incluso), in servizio in questa o altre istituzioni scolastiche, in possesso di documentata esperienza come formatore nell'ambito dell'utilizzo didattico delle tecnologie digitali e/o presso gruppi di supporto USR e MIM.

TITOLO DI STUDIO (costituisce titolo di accesso)	PUNTI
Laurea Triennale (Laurea tecnica ingegneria elettronica, informatica o equipollente) fino a 89 ..... 2 punto da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 7 punti da 105 a 110 ..... 8 punti 110 e lode ..... 10 punti	* le due voci cumulano
TITOLI POST LAUREA	PUNTI
Dottorato di ricerca 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- 0,50 pt x ogni titolo (max 4	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt	2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti	PUNTI
B1	1
B2	2
C1	3
C2	4
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Esperienza Lavorativa presso le istituzioni centrali e periferiche 2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA. 2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienza lavorativa svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA in qualità di esperto di metodologie innovative ed efficaci - tecnologie per la didattica – attività funzionali alla progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento 3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	15
Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ SCUOLA FUTURA/ STEM/ DIDATTICA DIGITALE/ APP DI RETE PER LA DIDATTICA/PIATTAFORME E-LEARNING 4 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	20
Attività di progettista di ambienti di apprendimento per didattica innovativa e realtà aumentata 2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l’Innovazione 2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Iscrizione ad Albi professionali attinenti alla tematica 1 pt x ogni iscrizione (max 1 iscrizioni)	1
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti all’area digitale o l’allestimento di ambienti tecnologici innovativi 1,5 pt x ogni incarico (max 4 esperienze)	6

Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON attinenti la tematica svolti in ambito scolastico- minimo 30 ore a modulo 2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi svolti in ambito scolastico minimo 15 ore a modulo 1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	3

A parità di punteggio avrà priorità l'aspirante più giovane per età anagrafica

**ART. 6 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI**

In presenza di più domande si procederà alla valutazione comparativa dei titoli per ogni curriculum effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo la tabella di valutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Al termine della valutazione saranno stilate graduatorie secondo il seguente ordine di priorità:

1. personale interno in servizio nell'Istituto Comprensivo "Falcomatà -Archi";
2. personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione Plurima)
3. personale in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche;
4. personale in servizio presso facoltà Universitarie attinenti le lauree tecniche previste nella tabella valutazione titoli;

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito dell'Istituto Scolastico, nell'apposita sezione, al seguente indirizzo: <https://www.icfalcomatarchi.edu.it>

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Serafina Corrado.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Serafina Corrado

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,