



## Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro  
Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel 0965 48679

e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) - pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it>  
C.F.: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

Circolare n. 137 del 13/03/2023

Ai Docenti  
Ai genitori  
Al Comitato dei genitori  
Ai soggetti sottoscrittori del P.E.T.  
Sito web

### **OGGETTO: ESSERE GENITORI E' UN'ARTE: ORIENTIAMOCI NELLE RELAZIONI EDUCATIVE E CONSOLIDIAMO LE RELAZIONI AFFETTIVE – INVITO A PARTECIPARE**

Gent.mi, è a voi noto, anche per averne condiviso alcuni momenti di sensibilizzazione con la scrivente, che l'Istituto Comprensivo Falcomatà – Archi nell'ambito di un ampio Protocollo interistituzionale “Scuola & Salute-Bambino al centro” e del P.E.T. ha realizzato iniziative educative finalizzate alla cultura della genitorialità come fattore di crescita e supporto della comunità, dell'individuo e di benessere nel contesto sociale di riferimento.

Nell'ambito di tali percorsi siamo stati affiancati, grazie al P.E.T., da soggetti qualificati nei rapporti tra privati e Pubbliche amministrazioni, come costume e stile di vita sociale, finalizzati a promuovere e favorire il benessere olistico dell'intera comunità. La forte Vision si coniuga con l'avvertita necessità di armonizzare tale imprescindibile momento di condivisione valoriale con le famiglie e le istituzioni che a vario titolo affiancano i nostri genitori lungo il tortuoso percorso di crescita dei nostri alunni.

I bisogni, per come intercettati, costituiscono parte sostanziale del PET (Patto Educativo Territoriale) per garantire più concrete forme di cooperazione territoriale, strumento privilegiato per affrontare insieme l'educazione dei nostri ragazzi, nella convinzione che la stessa sia una questione urgente e decisiva che deve vedere reciprocamente coinvolti le agenzie educative a vario titolo rappresentate, la famiglia, la scuola, il territorio, cioè la società intera in un dialogo franco e costruttivo. Parlare di corresponsabilità educativa e di patto educativo territoriale significa, quindi, riconoscere che l'educazione dei giovani non compete esclusivamente o separatamente alla scuola, alla famiglia, tantomeno ai soggetti presenti sul territorio, ma a tutti in reciproco concorso di responsabilità e di impegni; significa, allora, andare oltre la semplice partecipazione, che rischia di rimanere sostanzialmente esterna al processo educativo ed anche oltre la cooperazione prevista dalle norme per raggiungere il livello di una vera e totale corresponsabilità sul terreno dell'educazione che si svolge in tutti i contesti.

La scuola, per la propria parte, in quanto centro di aggregazione e promozione culturale, ha il compito di imporsi, nel contesto territoriale, quale fulcro di un sistema formativo complesso ed integrato, in rapporto di interscambio sinergico con il territorio e le sue problematiche, attenta e disponibile alle richieste ed ai bisogni formativi dell'intera Comunità. L'interazione e la collaborazione scuola-territorio, pertanto, costituiscono i due canali privilegiati che la scuola utilizza per promuovere interventi volti a rispondere ai pressanti bisogni educativi.

Nell'ambito delle sinergie interistituzionali da tempo avviate, pertanto, abbiamo scelto di offrire momenti dedicati alla famiglia, un ciclo di incontri in cui saranno approfondite le problematiche educative che intervengono nel corso della crescita dei nostri ragazzi. In questa circostanza ci pregiamo della presenza di giuristi, neuropsichiatri infantili, magistrati, pedagogisti che avranno occasione di trattare i temi dell'educazione e delle strategie di prevenzione di tutti i comportamenti educativi a rischio cui possono incorrere gli adulti.

La presa di coscienza delle questioni tanto diffuse, quanto impattanti nella vita dei nostri piccoli studenti, rappresenta il punto di forza che ci consentirà di affrontare ogni tipo di “dispersione” e di comportamenti a rischio devianza.

Ringraziamo, pertanto, i professionisti che con forte spirito di solidarietà sociale hanno aderito, gratuitamente, a questo progetto credendo nel valore dell'iniziativa.

Un particolare sentito ringraziamento a don Angelo Casile, parroco della chiesa di San Bruno, che ha concesso la stupenda cornice del Teatro parrocchiale. Gli incontri si svilupperanno attorno al macrotema “ *Essere genitori è un’arte : orientiamoci nelle relazioni educative e consolidiamo le relazioni affettive*” a partire dal 24 marzo p.v.

Si riporta di seguito un quadro di sintesi dell’organizzazione degli incontri.

<b>MACROTEMA</b> <b>Essere genitori è un’arte : orientiamoci nelle relazioni educative e consolidiamo le relazioni affettive.</b>		
<b>24 MARZO</b> <b>ORE 15:00</b>	<b>14 APRILE</b> <b>ORE 16:00</b>	<b>8 MAGGIO</b> <b>ORE 16:00</b>
<i>Sognatori con solide radici: Da grande vorrei...: riscopriamo il potere della speranza e mettiamo le ali ai sogni dei nostri ragazzi</i>	<i>Cosa significa crescere ed educare al tempo dei social...minori ed internet: educazione ed uso consapevole del web</i>	<i>La gestione dei conflitti: un’opportunità per educare all’incontro con l’altro</i>
<b>INTERVENTI</b>		
DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. FALCOMATA’ - ARCHI	DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. FALCOMATA’ - ARCHI	DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. FALCOMATA’ - ARCHI
DOTT.SSA SERAFINA CORRADO	DOTT.SSA SERAFINA CORRADO	DOTT.SSA SERAFINA CORRADO
DOTT.SSA EVA STRATI NEUROPSICHIATRA	DOTT.SSA EVA STRATI NEUROPSICHIATRA	DOTT.SSA EVA STRATI NEUROPSICHIATRA
DOTT. ROBERTO PLACIDO DI PALMA  PROCURATORE DELLA REPUBBLICA PRESSO IL TRIBUNALE PER I MINORENNI DI REGGIO CALABRIA	DOTT.SSA MARIA LAURA CREAZZO  COMMISSARIO CAPO DIRIGENTE POLIZIA POSTALE DI REGGIO CALABRIA	DOTT. GIUSEPPE A. MORABITO  AVVOCATO SPECIALISTA IN DIRITTO DI FAMIGLIA
		DOTT.SSA ERNESTA T. DI STEFANO  REFERENTE DISAGIO E INCLUSIONE - PEDAGOGISTA

E’ raccomandata la partecipazione di entrambi i genitori, sottolineando che l’intento non è quello di fornire universali e infallibili soluzioni, ma di sollecitare riflessioni, al fine di creare una comunità che consolidi modalità di intervento a fronte di situazioni afferenti la crescita dei nostri figli e la sfera educativa.

Nell’attesa di incrociare i vostri sguardi nelle predette occasioni, intendo porgere i più sentiti ringraziamenti, con la consapevolezza che insieme si cresce.

Si allega locandina generale.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Serafina Corrado

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D. Lgs. n° 39/93