



ISTITUTO COMPRENSIVO FALCOMATA' – ARCHI

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA - LEGGE 92/2019

TRIENNIO 2022 / 2025

ALLEGATO n. 1 AL PTOF – A.S. 2022/23



Ho la natura, l'arte e la poesia, e se questo non è sufficiente che cosa posso volere di più?

(Vincent van Gogh)

PRINCIPI
EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita Civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Ex Art. 3 LEGGE 92/2019
Vengono assunte a riferimento le seguenti
tematiche:

Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;

- a) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- b) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- c) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- d) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- e) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- f) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- g) *formazione di base in materia di protezione civile.*

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

Riferimenti normativi

- Legge n. 92 del 20 agosto 2019
- D.M n. 35 del 22 giugno 2020
- D.P.R. n. 249/1998
- Legge n. 41 del 6 giugno 2020
- Articolo 10 D.Lgs. 8 novembre 2021 n.196

SCUOLA PRIMARIA

<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identità ed appartenenza ✓ Il dono e le emozioni ✓ La Costituzione italiana (funzione fondamentale) ✓ Il concetto di legalità ✓ Le norme del codice stradale. ✓ I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di servizi della scuola e spazi pubblici ✓ Inno d'Italia e la Bandiera italiana. <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'armonia della convivenza ✓ Diritti e doveri: le regole ✓ Le norme del codice stradale ✓ La Costituzione italiana (principi fondamentali) ✓ Il concetto di legalità ✓ Spazi pubblici e privati ✓ Inno d'Italia e la bandiera italiana <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identità ed appartenenza: il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica ✓ Diritti e doveri: costruttori di pace ✓ I pericoli negli ambienti scolastici 	<p>Classe 1[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'individuo e gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità ✓ Il significato di diritto e dovere ✓ Condivisione e generosità ✓ L'individuo e la società: i regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi; la carta dei diritti della classe ✓ Il rispetto della legalità: la famiglia e lo Stato ✓ Il codice della strada: il rispetto delle regole del pedone e del ciclista ✓ I simboli della Repubblica: il Tricolore ✓ L'Inno di Mameli: ascolto ed esecuzione vocale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere coscienza del proprio "io" e "volersi bene" avendo cura di sé. ✓ Mettere in atto gesti di condivisione e di generosità ✓ Comprendere e riconoscere l'organizzazione di un sistema (classe/scuola/famiglia) ✓ Riconoscere le funzioni di alcune delle principali figure istituzionali ✓ Riflettere sui regolamenti e assumersi la responsabilità dei propri gesti e delle proprie decisioni. ✓ Individuare i pericoli per la propria e l'altrui sicurezza in strada ✓ Riconoscere la Bandiera e l'Inno italiano. ✓ Eseguire con la voce e/o con lo strumento l'inno d'Italia.
	<p>Classe 2[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'individuo e la società: norme sociali ✓ Mobilità in bicicletta ✓ La formazione delle leggi (gli organi costituzionali) ✓ Il rispetto della legalità: Il bullismo ✓ Spazi di tutti e di ciascuno ✓ L'Inno di Mameli: esecuzione strumentale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definire e rispettare semplici regole per convivere in classe in armonia ✓ Comprendere di essere titolare dei diritti ad ognuno dei quali corrisponde un dovere ✓ Indicare i dispositivi di sicurezza necessari per andare in bicicletta ✓ Comprendere l'esistenza di figure istituzionali che concorrono al funzionamento dello Stato ✓ Individuare spazi pubblici e decodificare i cartelli informativi
	<p>Classe 3[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'individuo e la società: relazioni empatiche ✓ Il valore della pace; i conflitti a scuola ✓ Sicurezza a scuola ✓ La comunità nazionale: simboli della Nazione ✓ Lo Stato e la Costituzione italiana ✓ Art. 21 della Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere i diversi modi con cui si esprimono le emozioni e si reagisce alle stesse ✓ Riconoscere e utilizzare modalità pacifiche di soluzione delle divergenze in classe ✓ Individuare comportamenti da mettere in atto per prevenire rischi

<ul style="list-style-type: none"> ✓ La Costituzione italiana (principi fondamentali, comunità nazionale) ✓ Il concetto di legalità: il bullismo verbale e l'impatto emotivo su di sé e sugli altri ✓ L'inno d'Italia e la bandiera italiana 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Art. 13 della Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ✓ I diritti umani: la Dichiarazione universale dei diritti ✓ L'inno di Mameli: inquadramento storico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare i simboli della Nazione ✓ Conoscere le funzioni di figure istituzionali e la funzione della Costituzione italiana ✓ Individuare azioni utili ad affrontare episodi di bullismo ✓ Eseguire con la voce l'inno di Mameli
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...) ✓ Ordinamento dello Stato, delle Regioni e di alcuni Enti territoriali ✓ Benessere e protezione: la Convenzione ONU e la Costituzione ✓ Le azioni di volontariato e la missione di associazioni no profit ✓ Il concetto di legalità: l'impegno di fare memoria ✓ L'inno d'Italia e la bandiera italiana ✓ I sentimenti e le emozioni: consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità ✓ L'individuo come cittadino portatore di diritti e di doveri ✓ Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali 	Classe 4[^]	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le principali differenze psicologiche, di ruolo e di comportamento ✓ L'Italia, le Regioni e i Comuni ✓ Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ✓ La Costituzione ✓ Giornata del volontariato (5 dicembre); le associazioni ✓ Giornata della Memoria- Legge n. 211/2000 ✓ L'inno di Mameli: inquadramento storico ✓ I sentimenti e le emozioni ✓ Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali ✓ L'importanza della solidarietà e della cooperazione ✓ Conoscenza dello Stato 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e di doveri. ✓ Riconoscere le cause dei comportamenti scorretti ed antisociali ✓ Individua la struttura organizzativa dello Stato e le principali funzioni delle figure istituzionali ✓ Comprendere alcuni articoli della Costituzione e della Convenzione ONU associando ad ogni diritto il dovere corrispondente ✓ Riconosce il compito delle associazioni e promuove azioni di volontariato ✓ Riconosce come ogni forma di persecuzione sia un'azione da condannare ✓ Eseguire con la voce e/o con strumenti musicali l'inno di Mameli
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzazioni internazionali e sovranazionali: Unione Europea ✓ L'inno d'Italia e la bandiera italiana ✓ Il concetto di legalità: comportamenti scorretti ed antisociali ✓ L'inno d'Italia e la bandiera italiana e i simboli dell'identità nazionale ed europea 	Classe 5[^]	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regole e ordinamento costituzionale ✓ Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune. ✓ I principali organismi europei ✓ Giornata dell'Europa (9 maggio) ✓ Obiettivo 17 dell'agenda 2030 ✓ L'inno di Mameli: inquadramento storico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizzare le proprie capacità nel contesto sociale riconoscendo punti di forza e di debolezza ✓ Comprendere di essere parte del mondo quale comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise, con grandi tradizioni comuni. ✓ Conoscere le funzioni delle figure istituzionali e degli organismi della Repubblica; comprendere come questi concorrono al funzionamento dello Stato ✓ Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea ✓ Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti nazionali

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I diritti umani: il diritto di vivere in un ambiente sano ✓ L'inquinamento e riscaldamento globale: concetto di raccolta differenziata. ✓ La salute: benessere globale ✓ Alimentazione sostenibile per l'uomo e per gli animali ✓ La cura della propria persona <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Agenda 2030: il rispetto per l'ambiente in un'ottica di ecosostenibilità ✓ L'inquinamento e riscaldamento globale: la raccolta differenziata. ✓ La salute: benessere globale ✓ Le risorse del Pianeta: l'acqua come elemento indispensabile per la vita il mondo dei viventi <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Agenda 2030: il rispetto per l'ambiente in un'ottica di ecosostenibilità ✓ L'inquinamento e riscaldamento globale: la raccolta differenziata. ✓ Gli sprechi di energia ✓ Le risorse del Pianeta: l'acqua e l'ossigeno come elementi indispensabili per la sopravvivenza degli esseri viventi 	<p>Classe 1[^]</p> <p>Classe 2[^]</p> <p>Classe 3[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il rispetto della natura ✓ Le risorse della natura l'acqua ✓ I materiali ✓ La raccolta differenziata ✓ L'alimentazione sostenibile ✓ Il cibo e il movimento ✓ L'igiene personale ✓ I virus e il contagio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il rispetto della natura ✓ L'equilibrio degli ecosistemi ✓ Il concetto di sostenibilità ✓ I riciclaggio dei rifiuti ✓ L'inquinamento ✓ La cura della salute: virus e contagio ✓ La giornate dell'acqua (22 marzo) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli obiettivi dell'Agenda 2030 ✓ La festa degli alberi (21 novembre) ✓ Leggi n 113/92 e n. 10/2013 ✓ Le fonti di energia ✓ Le energie pulite ✓ Il risparmio energetico ✓ L'inquinamento dell'acqua, dell'aria e del suolo ✓ Il riscaldamento globale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eseguire con la voce e/o con strumenti musicali l'inno di Mameli ✓ Individuare comportamenti rispettosi per la salvaguardia della natura ✓ Riflettere sull'importanza dell'acqua e adottare comportamenti adeguati per evitarne lo spreco ✓ Riconoscere i materiali, i rifiuti ✓ Attuare comportamenti rispettosi dell'ambiente attraverso semplici gesti di riciclaggio ✓ Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita ✓ Avere cura della propria salute adottando misure di prevenzione dei rischi di contagio <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discriminare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura ✓ Riconoscere azioni rispettose degli animali ✓ Assumere comportamenti ecologicamente sostenibili ✓ Mettere in pratica azioni volte a ridurre la produzione dei rifiuti ✓ Discriminare cibi salutari e riconosce l'importanza del movimento e dell'igiene personale ✓ Individuare e adottare buone pratiche per risparmiare acqua <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere alcuni valori degli obiettivi contenuti nell'Agenda 2030 ✓ Spiegare con adeguate argomentazione che gli alberi sono fondamentali per la vita del Pianeta ✓ Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei diversi materiali ✓ Discriminare azioni utili al risparmio energetico ✓ Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche evitando sprechi.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none">✓ La salute: benessere globale✓ La fragilità del nostro territorio e gli interventi della Protezione Civile in Italia e nel mondo✓ I beni culturali di carattere etno-antropologico nel territorio ✓ L'Agenda 2030: il rispetto per l'ambiente in un'ottica di ecosostenibilità✓ L'inquinamento e riscaldamento globale: risorse sostenibili, recupero, riciclo e riuso✓ Gli elementi naturali, fonti di energia: sole, vento ed acqua.✓ Gli sprechi di energia, l'inquinamento✓ Il valore del denaro e della necessità di usarlo responsabilmente✓ Il patrimonio culturale e i beni pubblici✓ La salute: benessere globale✓ Il valore nutrizionale e la funzione del cibo.✓ La fragilità del nostro territorio e gli interventi della Protezione Civile in Italia e nel mondo ✓ L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: la qualità della vita nelle città✓ L'inquinamento e riscaldamento globale: risorse sostenibili, recupero, riciclo e riuso	<p>Classe 4[^]</p> <p>Classe 5[^]</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Alimentazione: malnutrizione e obesità✓ Lo sport alleato della salute✓ I virus e il contagio.✓ Le calamità naturali e gli interventi di protezione civile in Italia e nel mondo✓ Art. 9 della Costituzione✓ I beni storico-artistici del territorio ✓ Gli obiettivi dell'Agenda 2030✓ Norme per rispettare l'ambiente✓ La raccolta differenziata, riciclaggio✓ Le fonti energetiche rinnovabile ed ecosostenibile✓ L'inquinamento ambientale✓ Il valore del risparmio energetico✓ L'economia circolare✓ La giornata del risparmio (31 ottobre)✓ Art. 47 della Costituzione✓ I siti UNESCO✓ Art. 9 della Costituzione✓ I cibi attraverso la percezione olfattiva – gustativa✓ I virus e il contagio✓ Il territorio e le calamità naturali✓ Il volontariato e la Protezione Civile ✓ Gli obiettivi dell'Agenda 2030 (n.11)✓ Norme per rispettare l'ambiente✓ La raccolta differenziata, riciclaggio✓ Le fonti energetiche rinnovabili ed ecosostenibili✓ L'inquinamento ambientale	<ul style="list-style-type: none">✓ Promuovere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.✓ Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita a tutela della propria salute.✓ Individuare e tutelare i beni culturali del territorio nazionale✓ Illustrare idee formulate per la valorizzazione dei beni culturali individuati ✓ Riconoscere il valore degli obiettivi contenuti nell'Agenda 2030✓ Discriminare materiali che possono essere riutilizzati e/o riciclati✓ Argomentare sul concetto di energia e riconoscere i diversi tipi di energia e le fonti rinnovabili✓ Comprendere il valore del risparmio✓ Individuare i beni riconosciuti dall'UNESCO✓ Riconoscere la tipologia degli alimenti individuando il valore nutrizionale la funzione del cibo✓ Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita a tutela della propria salute.✓ Individuare situazioni di rischio del territorio di appartenenza e adottare misure di prevenzione e di sicurezza per la salvaguardia della vita✓ Individuare e tutelare i beni culturali del territorio nazionale ✓ Riconoscere il valore degli obiettivi contenuti nell'Agenda 2030✓ Individuare i benefici per l'ambiente di alcune eco-pratiche: riciclaggio✓ Argomentare sul concetto di energia e
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli elementi naturali, fonti di energia: sole, vento ed acqua. ✓ Gli sprechi di energia, l'inquinamento ✓ Il valore del denaro e della necessità di usarlo responsabilmente ✓ Il patrimonio culturale e i beni pubblici ✓ La salute: benessere globale ✓ Il valore nutrizionale e la funzione del cibo. ✓ La fragilità del nostro territorio e gli interventi della Protezione Civile in Italia e nel mondo 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il valore del risparmio energetico ✓ Giornata Internazionale della Madre Terra (22 aprile), obiettivo 14 dell'Agenda 2030 ✓ L'economia circolare ✓ Art. 47 della Costituzione ✓ I siti UNESCO ✓ Art. 9 della Costituzione ✓ I cibi e il valore nutrizionale ✓ I virus e il contagio ✓ Il territorio e le calamità naturali ✓ Il volontariato e la Protezione Civile 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ riconoscere i diversi tipi di energia e le fonti rinnovabili ✓ Comprendere il valore del risparmio ✓ Individuare i beni riconosciuti dall'UNESCO ✓ Riconoscere la tipologia degli alimenti individuando il valore nutrizionale la funzione del cibo ✓ Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita a tutela della propria salute. ✓ Individuare situazioni di rischio del territorio di appartenenza e adottare misure di prevenzione e di sicurezza per la salvaguardia della vita ✓ Individuare e tutelare i beni culturali del territorio nazionale
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli strumenti tecnologici ✓ Utilizzo dei mezzi tecnologici ✓ Alla scoperta del Web ✓ Le applicazioni informatiche ✓ Salute e benessere digitali 	<p>Classe 1[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I device e la tecnologia ✓ Giochi multimediali individuali e di gruppo ✓ I motori di ricerca ✓ Cleanworld, Programma il Futuro ✓ Il cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Denominare alcuni strumenti tecnologici e conoscerne le principali funzioni ✓ Comprendere l'importanza della tecnologia nel fare scuola ✓ Giocare nel rispetto delle regole in modo costruttivo e creativo utilizzando mezzi tecnologici e applicazioni informatiche
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli strumenti tecnologici e la loro funzione ✓ Internet ✓ I rischi del web ✓ Il concetto di privacy 	<p>Classe 2[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I device e la tecnologia ✓ Giochi multimediali individuali e di gruppo ✓ I motori di ricerca ✓ Programma il Futuro ✓ Il cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare i device per documentare esperienze (es. foto di uscite o altro) ✓ Comprendere che nella comunità scolastica si attua un uso diverso della tecnologia rispetto alla comunità familiare ✓ Regolamentare l'uso dei device definendo situazioni in cui possono essere impiegati ✓ Individuare comportamenti scorretti

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Internet: nascita e rivoluzione ✓ I mezzi e le forme di comunicazione digitali ✓ I social network ✓ I rischi del web ✓ La gestione della privacy 	<p>Classe 3[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Breve storia della rete ✓ I dispositivi per l'utilizzo di Internet ✓ I motori di ricerca ✓ Applicazioni e programmi ✓ Youtube, Programma il Futuro ✓ Il cyberbullismo ✓ L'identità digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i dispositivi per l'utilizzo di Internet ✓ Utilizzare i primi elementi di formattazione per scrivere brevi testi ✓ Usare software didattici ed eseguire ricerche online ✓ Navigare in rete in sicurezza ✓ Proteggere i propri dati personali per la tutela della privacy
	<p>Classe 4[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Breve storia della rete ✓ I motori di ricerca ✓ Applicazioni e programmi ✓ La posta elettronica ✓ Le opportunità del Web: l'ebook, le biblioteche digitali. ✓ L'evoluzione del Web ✓ Scrittura sul Web 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i dispositivi per l'utilizzo di Internet ✓ Navigare in rete in sicurezza ✓ Coltivare svariate tipologie di relazioni attraverso le piattaforme ✓ Conoscere ed evitare le trappole che può tendere il web
	<p>Classe 5[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare software di geometria (Dè clic, GeoGebra ...) ✓ Il lato "oscuro" di Internet: il cyberstalking ✓ La dipendenza dal Web ✓ Fake news ✓ Tutela della privacy 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proteggere i propri dati personali scegliendo in maniera opportuna le opzioni per la tutela della privacy

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Agenda 2030 ✓ I diritti umani. ✓ Inquinamento e riscaldamento globale. ✓ Lo sviluppo sostenibile ✓ La salute: benessere globale ✓ Alimentazione sostenibile per l'uomo e per l'ambiente. 	<p>Classe 1[^]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli obiettivi dell'Agenda 2030 ✓ Il bene comune ambiente. ✓ L'inquinamento dell'acqua, dell'aria e del suolo ✓ Il riscaldamento globale. ✓ La biodiversità ✓ I rifiuti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere il valore degli obiettivi contenuti nell'Agenda 2030 ✓ Accettare le diversità e riconoscerne il valore come risorsa. ✓ Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche evitando sprechi. ✓ Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei diversi materiali. ✓ Promuovere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. ✓ Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita a tutela della propria salute. ✓ Riconoscere la sicurezza e l'efficacia delle vaccinazioni ✓ Conoscere le principali misure per raggiungere una reale sostenibilità energetica. ✓ Comprendere i vantaggi dell'efficienza energetica e promuovere comportamenti atti a favorirla. 	
	<p>2[^]</p>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentazione sostenibile per l'uomo e per l'ambiente. (Mangiare informati, Dal carrello della spesa al cestino dei rifiuti, Malnutrizione e obesità, gli OGM) ✓ La salute: benessere globale (I microrganismi utili e dannosi, Prevenire è meglio che curare (le vaccinazioni) ✓ Lo sport alleato della salute ✓ I virus e il contagio. ✓ La salvaguardia dell'ambiente: <ul style="list-style-type: none"> a. Le aree protette b. Le associazioni ambientaliste.
	<p>3[^]</p>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lo sviluppo sostenibile: <ul style="list-style-type: none"> c. Le fonti di energia d. L'efficienza energetica e. Le energie pulite ✓ I cambiamenti climatici: cause, conseguenze e possibili rimedi. ✓ La fragilità del nostro territorio e gli interventi di protezione civile in Italia e nel mondo

CITTADINANZA DIGITALE

- ✓ Internet: nascita e rivoluzione
- ✓ I social network
- ✓ I rischi del web
- ✓ La gestione della privacy

Classe
1[^]

- ✓ Breve storia della rete
- ✓ Il divario digitale e la Dichiarazione dei diritti in Internet
- ✓ I dispositivi per l'uso di Internet
- ✓ I motori di ricerca
- ✓ Le regole sul web: la netiquette
- ✓ L'identità digitale
- ✓ Youtube e Youtubers
- ✓ Il cyberbullismo

2[^]

- ✓ World Wide Web
- ✓ La posta elettronica
- ✓ Le opportunità del Web:
 - a. Scrivere per il web: il blog.
 - b. La cultura e web: l'ebook, le biblioteche digitali, la net art.
 - c. Social network.
- ✓ Le regole sul web: la netiquette
- ✓ Il cyberstalking
- ✓ Fake news

3[^]

- ✓ L'evoluzione del Web.
- ✓ L'era della società digitale:
 - d. Crescere senza cellulari
 - e. Essere sempre connessi
- ✓ Social e privacy
- ✓ Le regole sul web: la netiquette.
- ✓ Il lato "oscuro" di Internet
- ✓ I rischi del web:
 - f. La dipendenza dal Web
 - g. Gli errori da evitare.

- ✓ Conoscere i dispositivi per l'uso di Internet
- ✓ Navigare in rete in sicurezza
- ✓ Coltivare svariate tipologie di relazioni attraverso le piattaforme
- ✓ Conoscere ed evitare le trappole
- ✓ he può tendere il web della privacy