

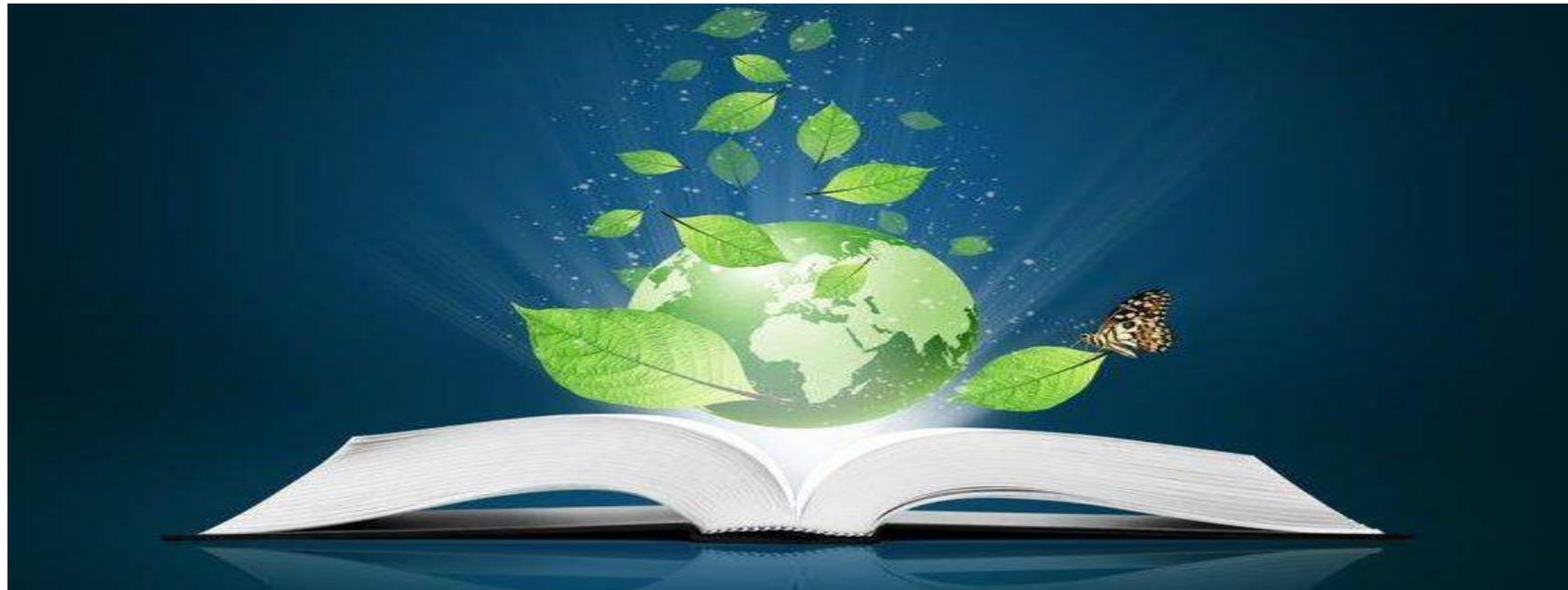


# ISTITUTO COMPRENSIVO FALCOMATA' – ARCHI

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA - LEGGE 92/2019

TRIENNIO 2022 / 2025

ALLEGATO n. 1 AL PTOF – A.S. 2022/23



*Ho la natura, l'arte e la poesia, e se questo non è sufficiente che cosa posso volere di più?*

*(Vincent van Gogh)*

**PRINCIPI**  
**EX ART.1 LEGGE 92/2019**

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita Civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

**Ex Art. 3 LEGGE 92/2019**  
**Vengono assunte a riferimento le seguenti**  
**tematiche:**

*Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*

- a) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- b) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- c) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- d) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- e) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- f) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- g) *formazione di base in materia di protezione civile.*

*Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.*

**Riferimenti normativi**

- Legge n. 92 del 20 agosto 2019
- D.M n. 35 del 22 giugno 2020
- D.P.R. n. 249/1998
- Legge n. 41 del 6 giugno 2020
- Articolo 10 D.Lgs. 8 novembre 2021 n.196





<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I diritti umani: il diritto di vivere in un ambiente sano</li> <li>✓ L'inquinamento e riscaldamento globale: concetto di raccolta differenziata.</li> <li>✓ La salute: benessere globale</li> <li>✓ Alimentazione sostenibile per l'uomo e per gli animali</li> <li>✓ La cura della propria persona</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'Agenda 2030: il rispetto per l'ambiente in un'ottica di ecosostenibilità</li> <li>✓ L'inquinamento e riscaldamento globale: la raccolta differenziata.</li> <li>✓ La salute: benessere globale</li> <li>✓ Le risorse del Pianeta: l'acqua come elemento indispensabile per la vita il mondo dei viventi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'Agenda 2030: il rispetto per l'ambiente in un'ottica di ecosostenibilità</li> <li>✓ L'inquinamento e riscaldamento globale: la raccolta differenziata.</li> <li>✓ Gli sprechi di energia</li> <li>✓ Le risorse del Pianeta: l'acqua e l'ossigeno come elementi indispensabili per la sopravvivenza degli esseri viventi</li> </ul>	<p>Classe 1<sup>^</sup></p> <p>Classe 2<sup>^</sup></p> <p>Classe 3<sup>^</sup></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il rispetto della natura</li> <li>✓ Le risorse della natura l'acqua</li> <li>✓ I materiali</li> <li>✓ La raccolta differenziata</li> <li>✓ L'alimentazione sostenibile</li> <li>✓ Il cibo e il movimento</li> <li>✓ L'igiene personale</li> <li>✓ I virus e il contagio</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il rispetto della natura</li> <li>✓ L'equilibrio degli ecosistemi</li> <li>✓ Il concetto di sostenibilità</li> <li>✓ I riciclaggio dei rifiuti</li> <li>✓ L'inquinamento</li> <li>✓ La cura della salute: virus e contagio</li> <li>✓ La giornate dell'acqua (22 marzo)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gli obiettivi dell'Agenda 2030</li> <li>✓ La festa degli alberi (21 novembre)</li> <li>✓ Leggi n 113/92 e n. 10/2013</li> <li>✓ Le fonti di energia</li> <li>✓ Le energie pulite</li> <li>✓ Il risparmio energetico</li> <li>✓ L'inquinamento dell'acqua, dell'aria e del suolo</li> <li>✓ Il riscaldamento globale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eseguire con la voce e/o con strumenti musicali l'inno di Mameli</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare comportamenti rispettosi per la salvaguardia della natura</li> <li>✓ Riflettere sull'importanza dell'acqua e adottare comportamenti adeguati per evitarne lo spreco</li> <li>✓ Riconoscere i materiali, i rifiuti</li> <li>✓ Attuare comportamenti rispettosi dell'ambiente attraverso semplici gesti di riciclaggio</li> <li>✓ Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita</li> <li>✓ Avere cura della propria salute adottando misure di prevenzione dei rischi di contagio</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discriminare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura</li> <li>✓ Riconoscere azioni rispettose degli animali</li> <li>✓ Assumere comportamenti ecologicamente sostenibili</li> <li>✓ Mettere in pratica azioni volte a ridurre la produzione dei rifiuti</li> <li>✓ Discriminare cibi salutari e riconosce l'importanza del movimento e dell'igiene personale</li> <li>✓ Individuare e adottare buone pratiche per risparmiare acqua</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere alcuni valori degli obiettivi contenuti nell'Agenda 2030</li> <li>✓ Spiegare con adeguate argomentazione che gli alberi sono fondamentali per la vita del Pianeta</li> <li>✓ Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei diversi materiali</li> <li>✓ Discriminare azioni utili al risparmio energetico</li> <li>✓ Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche evitando sprechi.</li> </ul>
--	---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gli elementi naturali, fonti di energia: sole, vento ed acqua.</li> <li>✓ Gli sprechi di energia, l'inquinamento</li> <li>✓ Il valore del denaro e della necessità di usarlo responsabilmente</li> <li>✓ Il patrimonio culturale e i beni pubblici</li> <li>✓ La salute: benessere globale</li> <li>✓ Il valore nutrizionale e la funzione del cibo.</li> <li>✓ La fragilità del nostro territorio e gli interventi della Protezione Civile in Italia e nel mondo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il valore del risparmio energetico</li> <li>✓ Giornata Internazionale della Madre Terra (22 aprile), obiettivo 14 dell'Agenda 2030</li> <li>✓ L'economia circolare</li> <li>✓ Art. 47 della Costituzione</li> <li>✓ I siti UNESCO</li> <li>✓ Art. 9 della Costituzione</li> <li>✓ I cibi e il valore nutrizionale</li> <li>✓ I virus e il contagio</li> <li>✓ Il territorio e le calamità naturali</li> <li>✓ Il volontariato e la Protezione Civile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ riconoscere i diversi tipi di energia e le fonti rinnovabili</li> <li>✓ Comprendere il valore del risparmio</li> <li>✓ Individuare i beni riconosciuti dall'UNESCO</li> <li>✓ Riconoscere la tipologia degli alimenti individuando il valore nutrizionale la funzione del cibo</li> <li>✓ Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita a tutela della propria salute.</li> <li>✓ Individuare situazioni di rischio del territorio di appartenenza e adottare misure di prevenzione e di sicurezza per la salvaguardia della vita</li> <li>✓ Individuare e tutelare i beni culturali del territorio nazionale</li> </ul>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gli strumenti tecnologici</li> <li>✓ Utilizzo dei mezzi tecnologici</li> <li>✓ Alla scoperta del Web</li> <li>✓ Le applicazioni informatiche</li> <li>✓ Salute e benessere digitali</li> </ul>	<p>Classe <b>1<sup>^</sup></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I device e la tecnologia</li> <li>✓ Giochi multimediali individuali e di gruppo</li> <li>✓ I motori di ricerca</li> <li>✓ Cleanworld, Programma il Futuro</li> <li>✓ Il cyberbullismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Denominare alcuni strumenti tecnologici e conoscerne le principali funzioni</li> <li>✓ Comprendere l'importanza della tecnologia nel fare scuola</li> <li>✓ Giocare nel rispetto delle regole in modo costruttivo e creativo utilizzando mezzi tecnologici e applicazioni informatiche</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gli strumenti tecnologici e la loro funzione</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ I rischi del web</li> <li>✓ Il concetto di privacy</li> </ul>	<p>Classe <b>2<sup>^</sup></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I device e la tecnologia</li> <li>✓ Giochi multimediali individuali e di gruppo</li> <li>✓ I motori di ricerca</li> <li>✓ Programma il Futuro</li> <li>✓ Il cyberbullismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare i device per documentare esperienze (es. foto di uscite o altro)</li> <li>✓ Comprendere che nella comunità scolastica si attua un uso diverso della tecnologia rispetto alla comunità familiare</li> <li>✓ Regolamentare l'uso dei device definendo situazioni in cui possono essere impiegati</li> <li>✓ Individuare comportamenti scorretti</li> </ul>



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agenda 2030</li> <li>✓ I diritti umani.</li> <li>✓ Inquinamento e riscaldamento globale.</li> <li>✓ Lo sviluppo sostenibile</li> <li>✓ La salute: benessere globale</li> <li>✓ Alimentazione sostenibile per l'uomo e per l'ambiente.</li> </ul>	<p>Classe <b>1<sup>^</sup></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gli obiettivi dell'Agenda 2030</li> <li>✓ Il bene comune ambiente.</li> <li>✓ L'inquinamento dell'acqua, dell'aria e del suolo</li> <li>✓ Il riscaldamento globale.</li> <li>✓ La biodiversità</li> <li>✓ I rifiuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere il valore degli obiettivi contenuti nell'Agenda 2030</li> <li>✓ Accettare le diversità e riconoscerne il valore come risorsa.</li> <li>✓ Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche evitando sprechi.</li> <li>✓ Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei diversi materiali.</li> <li>✓ Promuovere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.</li> <li>✓ Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita a tutela della propria salute.</li> <li>✓ Riconoscere la sicurezza e l'efficacia delle vaccinazioni</li> <li>✓ Conoscere le principali misure per raggiungere una reale sostenibilità energetica.</li> <li>✓ Comprendere i vantaggi dell'efficienza energetica e promuovere comportamenti atti a favorirla.</li> </ul>	
	<p><b>2<sup>^</sup></b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alimentazione sostenibile per l'uomo e per l'ambiente. (Mangiare informati, Dal carrello della spesa al cestino dei rifiuti, Malnutrizione e obesità, gli OGM)</li> <li>✓ La salute: benessere globale (I microrganismi utili e dannosi, Prevenire è meglio che curare (le vaccinazioni)</li> <li>✓ Lo sport alleato della salute</li> <li>✓ I virus e il contagio.</li> <li>✓ La salvaguardia dell'ambiente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Le aree protette</li> <li>b. Le associazioni ambientaliste.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>3<sup>^</sup></b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lo sviluppo sostenibile:               <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Le fonti di energia</li> <li>d. L'efficienza energetica</li> <li>e. Le energie pulite</li> </ul> </li> <li>✓ I cambiamenti climatici: cause, conseguenze e possibili rimedi.</li> <li>✓ La fragilità del nostro territorio e gli interventi di protezione civile in Italia e nel mondo</li> </ul>

<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Internet: nascita e rivoluzione</li> <li>✓ I social network</li> <li>✓ I rischi del web</li> <li>✓ La gestione della privacy</li> </ul>	<p><b>Classe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Breve storia della rete</li> <li>✓ Il divario digitale e la Dichiarazione dei diritti in Internet</li> <li>✓ I dispositivi per l'utilizzo di Internet</li> <li>✓ I motori di ricerca</li> <li>✓ Le regole sul web: la netiquette</li> <li>✓ L'identità digitale</li> <li>✓ Youtube e Youtubers</li> <li>✓ Il cyberbullismo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ World Wide Web</li> <li>✓ La posta elettronica</li> <li>✓ Le opportunità del Web: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Scrivere per il web: il blog.</li> <li>b. La cultura e web: l'ebook, le biblioteche digitali, la net art.</li> <li>c. Social network.</li> </ul> </li> <li>✓ Le regole sul web: la netiquette</li> <li>✓ Il cyberstalking</li> <li>✓ Fake news</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'evoluzione del Web.</li> <li>✓ L'era della società digitale: <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Crescere senza cellulari</li> <li>e. Essere sempre connessi</li> </ul> </li> <li>✓ Social e privacy</li> <li>✓ Le regole sul web: la netiquette.</li> <li>✓ Il lato "oscuro" di Internet</li> <li>✓ I rischi del web: <ul style="list-style-type: none"> <li>f. La dipendenza dal Web</li> <li>g. Gli errori da evitare.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i dispositivi per l'utilizzo di Internet</li> <li>✓ Navigare in rete in sicurezza</li> <li>✓ Coltivare svariate tipologie di relazioni attraverso le piattaforme</li> <li>✓ Conoscere ed evitare le trappole</li> <li>✓ he può tendere il web della privacy</li> </ul>
--	----------------------	---	---