



## Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI - SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro  
via Montello n. 7 - 89122 - Reggio Calabria, tel 0965 48679  
e-mail: [rcic80500x@istruzione.it](mailto:rcic80500x@istruzione.it) - pec: [rcic80500x@pec.istruzione.it](mailto:rcic80500x@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it>  
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

### All.A1

### Modello di comunicazione alla famiglia del persistere di specifiche difficoltà negli apprendimenti

Ai Genitori .....

.....

dell’alunno/a.....

Classe ..... Sez. ....

Plesso di .....

Il Dirigente Scolastico, ai sensi della Legge 170/2010 e del relativo Decreto attuativo 5669/2011  
(Disturbi Specifici di Apprendimento)

### COMUNICA

che il Consiglio di classe / team dei docenti della Classe\_\_\_\_\_nel corso della riunione del\_,  
ha evidenziato il persistere delle seguenti **difficoltà** negli apprendimenti di:  
linguaggio/lettura/scrittura/grafia/calcolo dell’alunno.....  
.....nonostante l’attuazione di attività di recupero didattico

opportunamente personalizzato intraprese dagli insegnanti nel periodo..... e

consistite in .....

Di conseguenza, tenuto conto del contenuto delle precedenti informative e/o incontri, si consiglia alle SS.VV. di consultare i Servizi Specialistici preposti per le necessarie forme di valutazione ed approfondimento specialistico .

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Serafina Corrado**

**N.B.** In caso di rilascio di diagnosi di DSA, condizione per avvalersi pienamente delle tutele previste dalla Legge 170/2010, è che la stessa venga trasmessa al Dirigente Scolastico ed al Consiglio di classe e/o team docenti per l'attuazione delle misure previste dalla vigente normativa .