



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI - SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro
via Montello n. 7 - 89122 - Reggio Calabria, tel 0965 48679
e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it>
C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

All.A1

Modello di comunicazione alla famiglia del persistere di specifiche difficoltà negli apprendimenti

Ai Genitori

.....

dell'alunno/a.....

Classe Sez.

Plesso di

Il Dirigente Scolastico, ai sensi della Legge 170/2010 e del relativo Decreto attuativo 5669/2011
(Disturbi Specifici di Apprendimento)

COMUNICA

che il Consiglio di classe / team dei docenti della Classe_____nel corso della riunione del_,
ha evidenziato il persistere delle seguenti **difficoltà** negli apprendimenti di:
linguaggio/lettura/scrittura/grafia/calcolo dell'alunno.....
.....nonostante l'attuazione di attività di recupero didattico

opportunamente personalizzato intraprese dagli insegnanti nel periodo..... e

consistite in

Di conseguenza, tenuto conto del contenuto delle precedenti informative e/o incontri, si consiglia alle SS.VV. di consultare i Servizi Specialistici preposti per le necessarie forme di valutazione ed approfondimento specialistico .

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Serafina Corrado

N.B. In caso di rilascio di diagnosi di DSA, condizione per avvalersi pienamente delle tutele previste dalla Legge 170/2010, è che la stessa venga trasmessa al Dirigente Scolastico ed al Consiglio di classe e/o team docenti per l'attuazione delle misure previste dalla vigente normativa .