



Istituto Comprensivo-Statale Falcomatà- Archi

POF 2022-2023

Revisione annuale

del Piano triennale dell'offerta formativa 2022-2025



Realizzato dalla coordinatrice d'area
Lo Schiavo Rita

La **REVISIONE** del PTOF 2022-2025 per l'anno scolastico 2022-2023 presenta aggiornamenti e modifiche rese necessarie dal nuovo assetto scolastico, riorganizzato dopo la fine dell'emergenza epidemiologica da Covid19 e dalla reale disponibilità di locali, risorse umane ed economiche.

Revisionato sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (deliberato in Collegio docenti l'01 /09/2022.)

Nuove regole rientro a scuola

“Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)”. Aggiornate al 5 agosto 2022

“Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023”, aggiornate al 11 agosto 2022.

C.M n. 1998 del 19/08/2022 - Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l’avvio dell’a.s. 2022/2023.

Vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l’infanzia e nelle scuole dell’infanzia, per l’anno scolastico 2022 -2023 del 28/08/2022



Ripartenza in sicurezza

Un rientro in presenza che:

1. privilegi tutti i possibili accorgimenti organizzativi al fine di proseguire con la differenziazione di ingresso e uscita degli studenti attraverso uno scaglionamento orario che renda disponibili tutte le vie di accesso, compatibilmente con le caratteristiche strutturali e di sicurezza dell'edificio scolastico, al fine di differenziare e ridurre il carico e il rischio di assembramento;
2. metta in atto ogni misura organizzativa finalizzata alla prevenzione di assembramenti di persone, siano essi studenti e/o personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (corridoi, biblioteche, mense, bagni, sala insegnanti, etc.);
3. riduca al minimo la presenza nei locali dell'istituzione scolastica di utenti non direttamente collegati con la didattica, tranne nei casi in cui tale presenza sia strettamente necessaria (es. entrata /uscita dalla scuola dei bambini dell'infanzia);
4. limiti l'utilizzo dei locali della scuola esclusivamente alla realizzazione di attività didattiche.

Revisione PTOF a.s. 2022-2023

Sezioni del PTOF

Premessa- Contesto-bisogni del territorio-il nostro istituto

Cap.1 Ripartenza in sicurezza

Scelte strategiche:Traguardi e Obiettivi – Piano di miglioramento

Cap.2 - Scelte organizzative e gestionali (funzionigramma ed organigramma)

Cap. 3- Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

Cap. 4-Offerta formativa: Progettazione Curriculare, extracurriculare ed organizzativa della didattica, –Piano Estate III fase –Progetti PON FSE e FESR- PAI, Progetto attività alternativa- PNRR- Transizione ecologica- Aggiornamento del curriculum verticale -

-Organizzazione oraria.

Cap. 5- La valutazione della scuola (tabella valutazione primaria- validità anno scolastico secondaria)

Cap.6-Attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario

Cap. 7- Risorse umane

Cap.8- Reti e Convenzioni attivate per la realizzazione di specifiche iniziative

Cap.9 Documenti allegati



Scelte strategiche Piano di Miglioramento



| AREA | PRIORITA' | TRAGUARDI |
|---|---|--|
| Risultati scolastici | Consolidare e potenziare le competenze di base degli alunni nell'area linguistica e scientifica | Ridurre la variabilità interna migliorando gli apprendimenti degli studenti con livelli insoddisfacenti, portandoli a livelli di media nazionale. |
| Risultati nelle prove standardizzate nazionali | Migliorare e consolidare i risultati delle prove di tutte le classi in particolar modo delle classi in uscita | Attestarsi su livelli pari o superiori alla media nazionale Diminuire la disomogeneità dei risultati tra classi parallele nella scuola primaria |
| Competenze europee chiave | Incrementare i livelli di padronanza delle competenze sociali e civiche degli studenti Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo degli studenti | Condurre gli alunni all'acquisizione di un comportamento più rispettoso verso i pari, gli adulti operanti nella scuola e gli ambienti scolastici. |

Organigramma

DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Serafina Corrado

COLLEGIO DEI DOCENTI

STAFF COLLABORATORI

CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRIMO COLLABORATORE
Prof. Carmen Toscano

SECONDO COLLABORATORE
Prof. Maria Arconte

AMMINISTRAZIONE

DSGA
Avv- Neri Valeria

Personale ATA:
- Collaboratori scolastici
- Assistenti Amministrativi

SICUREZZA

RSPP
Arch. Giovanni Quattrone

RLS
Modafferi Rosaria

Area progetto

Progetti di potenziamento delle competenze di base
Progetti Potenziamento delle discipline artistiche e musicali
Dlgs 60 del 13/04/2017
"Promozione della cultura umanistica e sostegno della creatività"
Progetti potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano
Piano Nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità
Progetti di potenziamento delle competenze in lingua estera

Progetti PON FSE -FESR -
PNSD - PNRR - Piano delle arti

SICUREZZA

Comitato per la sicurezza

RSPP
Arch. Giovanni Quattrone

RLS
Prof.ssa Modafferi Rosaria

Medico Competente
Dott. Giuseppe Musolino

Prof. Ernesta Di Stefano
(Collaboratore)

Prof. Milena Calarco
(Collaboratore)

Prof. Maurizio Malaspina
(Collaboratore)

Prof. Zangari Francesca
(Collaboratore)

Prof. Rita Lo Schiavo
(Collaboratore)

Prof. Caterina Cotroneo
(Collaboratore)

Prof. Giovanni Quattrone
(Collaboratore)

Coordinatori d'area/funzioni strumentali

| Area | docenti |
|---|---|
| AREA 1 coordinatore piano nazionale scuola digitale e diffusione delle competenze digitali di alunni e docenti - animatore digitale | Cotroneo Caterina |
| AREA 2 coordinatore disagio e inclusione - accoglienza | Di Stefano Ernesta Francesca Zangari |
| AREA 3 coordinatore per la valorizzazione professionale delle risorse umane (formazione) | Lo Schiavo Rita |
| AREA 4 coordinatore rapporti territoriali, progettazione integrata, interazioni con la comunità locale ed accordi di rete per la valorizzazione della scuola quale comunità aperta al territorio. supporto per la pianificazione ed attuazione dell'offerta formativa, aggiornamento PTOF | Maurizio Malaspina |
| AREA 5 coordinamento delle attività di valutazione e di autovalutazione del sistema e degli apprendimenti - responsabile della qualità e del miglioramento continuo, aggiornamento RAV e PDM - continuità e valutazione risultati a distanza - | |

Responsabili e referenti

Responsabili /Coordinatori di plesso

| Plessi | Responsabili |
|-----------------------------|-----------------------|
| Infanzia S. Caterina | Cappellaccio Patrizia |
| Infanzia Archi | La Face Francesca |
| Primaria Archi | Pansera Maria |
| Primaria S. Brunello | Sorgonà Gemma |
| Primaria S. Caterina | Albano Rosaria |
| Primaria Distaccamento Vito | Marra Antonietta |
| Secondaria Archi | Milena Calarco |
| Secondaria Pirandello | Musolino Rossana |

Docenti referenti

| | |
|--|--|
| 1.Docente Referente COVID | Arconte Maria Caridi Barbara |
| 2.Docente Referente registro elettronico (infanzia e primaria) | Malaspina Maurizio |
| 3.Docente referente registro elettronico secondaria) | IANNO' -MALASPINA Di Stefano Ernesta De Luca Agata |
| 4.Docente Referente cyberbullismo | Zangari Francesca Fatima Melacouh Calarco Giovanna |
| 5.Docente Referente per l'inclusione | |
| 6.Docente Referente per la comunicazione interna ed esterna. Rapporti con la stampa | |
| 7.Docente referente ed. civica | |
| 8.Docente referente EIPASS | |
| 9.Docente referente molestie sessuali e pari opportunità (CCNL) e trasparenza e corruzione | |
| 10. Docente referente Educazione motoria infanzia- primaria | Lo Schiavo Rita Musolino Rossana Musolino (Sec.) Cotroneo Caterina (Primaria.) Martino Parisi |
| 11. Docente referente lingua inglese | Esposito Renato Calarco Giovanna |
| 12. Docenti Referenti Orario Scolastico | Esposito Renato Malaspina Maurizio |
| 13. Docente coordinatore attività artistico/musicali | |
| 14. Docente referente per uscite e viaggi d'istruzione | |
| 15.Docente referente trasparenza ed anticorruzione | |
| 16.Docente attività artistico musicali | |
| 17.Docente referente dispersione scolastica | |

RSU

MUSOLINO ROSSANA

VERONESI SIMONE

ZIRILLI CARMELA S.

GRUPPI DI LAVORO E COMMISSIONI (L. 107/2015)

| | Denominazione | Coordinatore | Membri |
|----|---|--------------------------------------|---|
| 1 | GLI - Gruppo lavoro Inclusione | Di Stefano Ernesta | Di Stefano Delia, Musolino Rossana, Romeo Grazia, Arconte Maria |
| 2 | GLHI - Gruppo Lavoro Handicap e Inclusione | Di Stefano Ernesta | Di Stefano Delia, Arconte Maria, Romeo Grazia, Musolino, Cicco Daniela |
| 3 | Animatore e Team digitale | Caterina Cotroneo | Quattrone Giovanni, Cicco Daniela Campolo Daniele |
| 4 | Accoglienza Alunni Stranieri | Di Stefano Ernesta | Di Stefano Delia, De Luca Agata, Ficarra Luisa, Pansera Maria -Cicco Daniela, Arconte Maria, Toscano Carmen |
| 6 | Continuità e orientamento | Albano Rosaria | De Luca Agata, Catalano Caterina |
| 7 | Sviluppo delle competenze di Cittadinanza attiva e democratica (DLGS 62/2017) e curricolo | Iannò Fortunata De Luca Francesca | Calarco Giovanna-Calarco Milena (PNRR).Cappellaccio Patrizia Cicco Daniela, Zangari (PNRR), Saffioti Vincenza, Roschetti Agata |
| 8 | Accoglienza alunni stranieri | Di Stefano Ernesta | Di Stefano Delia, De Luca Agata, Ficarra Luisa, Pansera Maria |
| 9 | Nucleo Interno di Valutazione - Team per il miglioramento (Comitato Interno di Valutazione) | Malaspina Maurizio | Toscano Carmen, Lo Schiavo Rita, Di Stefano Ernesta, Zangari Francesca |
| 10 | Sportello psicologico | Toscano Carmen | Responsabili di plesso |
| 11 | Curricolo infanzia e primaria | Toscano Carmen | Cappellaccio, Dattola R., Lo Schiavo |
| 12 | Comitato per Gestione Emergenza COVID | Arconte Maria | Quattrone Giovanni (RSPP), Modafferi Rosaria (RLS), Arconte Maria, Malaspina Maurizio, Toscano Medico Competente |

GRUPPO DI PROGETTO PER PNRR SCUOLA 4.0: Cotroneo Caterina (Animatore Digitale),Caridi Barbara ,Lo Schiavo Rita, Malaspina Maurizio, Polito Maurizio, Calarco Milena, Zangari Francesca, De Luca Agata

Gruppi di Lavoro, Dipartimenti e Area progetto

Coordinatori di classe, interclassi

| Coordinatori di classe, interclassi | Plessi |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Coordinatori di classe Sec. I Grado | Archi |
| Coordinatori di classe Sec. I Grado | Pirandello |
| Coordinatori di classe primaria | Santa Caterina Archi |
| Coordinatori di classe primaria | San Brunello Vito |
| Coordinatori di classe primaria | |

COMITATO SICUREZZA-DS

DSGA Dott.ssa Neri Valeria
Dott. Giuseppe Musolino
RSPP Prof. Giovanni Quattrone
Prof.ssa Rosaria Modafferi
Prof.ssa Maria Arconte
Prof. Maurizio Malaspina
Prof.ssa Carmen Toscano

Coordinatori di Dipartimento Infanzia e Primaria

| dipartimento | coordinatori |
|---|--------------------|
| Infanzia | Cappellaccio P. |
| Primaria interclasse prime | Albano Rosaria |
| Primaria interclasse seconde | Lo Schiavo Rita |
| Primaria interclasse terze | Dattola Rosa |
| Primaria interclasse quarte | Cotroneo Caterina |
| Primaria interclasse quinte | Triglia Daniela |
| Inclusione e disagio (Infanzia, Primaria e Sec. di I Grado) | Di Stefano Ernesta |

Coordinatori Dipartimento Scuola secondaria di I grado

| UMANISTICO (Italiano Storia Geografia Religione) | Coordinatore |
|--|-----------------|
| LOGICO MATEMATICO SCIENTIFICO (Matematica Scienze Tecnologia) | Mangano A.R. |
| LINGUE STRANIERE (Inglese Francese Spagnolo) | Polito M. |
| ARTISTICO MUSICALE ESPRESSIVO COMUNICATIVO (Musica Arte Scienze motorie) | Ficarra Luisa |
| | Esposito Renato |

GRUPPO DI LAVORO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: Dattola Rosa, De Luca Francesca, Lo Schiavo Rita, Marra Antonietta, Ricciardi Debora, Santoro Donatella

Staff del Dirigente

| DIREZIONE | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Dirigente Scolastico | Dott.ssa Serafina Corrado |
| DSGA | Dott Valeria Neri |
| 1° Collaboratore | Prof.ssa Carmen Toscano |
| 2° Collaboratore | Prof.ssa Maria Arconte |
| Collaboratore | Prof.ssa Ernesta Teresa Di Stefano |
| Collaboratore | Prof.ssa Rita Lo Schiavo |
| Collaboratore | Prof. Maurizio Malaspina |
| Collaboratore | Prof.ssa Milena Calarco |
| Collaboratore | Prof. Giovanni Quattrone |
| Collaboratore | Prof.ssa Caterina Cotroneo |
| Collaboratore | Prof.ssa Francesca Zangari |
| Collaboratore | Prof.ssa Musolino Rossana |

Coordinatori d'area/funzioni strumentali

| area | docenti |
|---|--------------------|
| 1-COORDINATORE PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE E DIFFUSIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI DI ALUNNI E DOCENTI - ANIMATORE DIGITALE | Cotroneo Caterina |
| 2-COORDINATORE DISAGIO E INCLUSIONE -ACCOGLIENZA | Di Stefano Ernesta |
| 3-COORDINATORE PER LA VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE DELLE RISORSE UMANE | Zangari Francesca |
| 4-COORDINATORE RAPPORTI TERRITORIALI, PROGETTAZIONE INTEGRATA , A INTERAZIONE CON LA COMUNITA' LOCALE ED ACCORDI DI RETE PER LA VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA QUALE COMUNITA' APERTA AL TERRITORIO. SUPPORTO PER LA PIANIFICAZIONE ED ATTUAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA | Lo Schiavo Rita |
| 5. COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' DI VALUTAZIONE E DI AUTOVALUTAZIONE DEL SISTEMA E DEGLI APPRENDIMENTI - RESPONSABILE DELLA QUALITA' E DEL MIGLIORAMENTO CONTINUO, AGGIORNAMENTO RAV E PdM - CONTINUITA' E VALUTAZIONE RISULTATI A DISTANZA | Malaspina Maurizio |



**FUNZIONI
STRUMENTALI AL
PTOF**

Referenti

| DOCENTI REFERENTI | |
|---|---------------------------|
| 1. Docente Referente COVID | ARCONTE MARIA |
| 1. Docente Referente registro online (infanzia e primaria) | CARIDI BARBARA |
| 1. Docente referente registro online (secondaria) | MALASPINA MAURIZIO |
| 1. Docente Referente cyberbullismo | IANNO' MAURIZIO |
| 1. Docente Referente per l'inclusione | DI STEFANO ERNESTA TERESA |
| 1. Docente Referente per la comunicazione interna ed esterna. Rapporti con la stampa | DE LUCA AGATA |
| 1. Docente referente d'Istituto Ed. Civica | ZANGARI FRANCESCA |
| 1. Docente referente eipass | MELAOUAH FATIMA |
| 1. Docente referente Molestie sessuali e pari opportunità (CCNL) | CALARCO GIOVANNA |
| 1. Docente referente Trasparenza ed anticorruzione | CALARCO GIOVANNA |
| 1. Docente referente uscite didattiche/viaggi istruzione | RENATO ESPOSITO |
| 1. Docente referente lingua inglese | MUSOLINO ROSSANA |
| 1. Docente referente Orario Scolastico | MUSOLINO R. – COTRONEO C. |
| 1. Docente referente attività artistico-musicali | PARISI MARTINO |
| 1. Docente referente azioni contro la dispersione scolastica, monitoraggio e gestione del protocollo minori | MALASPINA MAURIZIO |
| 1. Docente referente corso di strumento musicale | ESPOSITO RENATO |

Organizzazione degli Uffici e rapporti con l'utenza

| Nominativo | Incarico |
|--------------------------|--|
| Dott.ssa Valeria Neri | Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi |
| Impiombato | Assistente Amministrativo - Area personale |
| Bombardieri Pasquale | Assistente amministrativo- Area Protocollo e Archivio |
| Napoli Adriana | Assistente Amministrativo - Area Didattica |
| Cutrupi Francesca | Assistente Amministrativo - Area Protocollo e Archivio |
| Spinella Angela | Assistente Amministrativo - Area Protocollo e Archivio |
| Marra Ernesta | Assistente Amministrativo - Area Didattica |
| Zirilli Carmela Stefania | Assistente Amministrativo - Area Personale |

- L'accesso al pubblico ad eccezione di casi autorizzati dal Dirigente Scolastico è sempre previo appuntamento telefonico o mediante posta elettronica istituzionale
- L'ufficio di segreteria potrà essere contattato attraverso le caselle di posta elettronica PEO
rcic80500x@istruzione.it – PEC
rcic80500x@pec.istruzione.it o telefonicamente al seguente numero Tel. 0965 48679 nel rispetto degli orari pubblicati sul sito istituzionale

Organico docenti

Scuola dell'infanzia

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| SCUOLA DELL'INFANZIA | |
| INSEGNANTI DI POSTO COMUNE | 11 |
| INSEGNANTI DI SOSTEGNO | 5 |
| INSEGNANTE DI R.C. | 1 |
| TOTALE DOCENTI | 17 |

Primaria

| | |
|---|----|
| SCUOLA PRIMARIA | |
| INSEGNANTI DI POSTO COMUNE | 44 |
| POTENZIAMENTO | 4 |
| INSEGNANTI DI SOSTEGNO | 23 |
| INSEGNANTI SPECIALISTA DI L. INGLESE | 2 |
| INSEGNANTE DI R.C. | 4 |
| ESPERTO DI MOTORIA | 1 |
| TOTALE DOCENTI | 78 |

| Scuola Secondaria di I grado Klearchos-Ibico-Pirandello | Posti potenziament o | Cattedre interne | Ore residue |
|--|----------------------------|---------------------|-------------|
| A022-Ital., Storia, Ed. Civica, Geografia | 0 | 13 | 6 |
| A028-Matematica e scienze | 0 | 8 | |
| AB25-Lingua straniera Inglese | 0 | 3 | 9 |
| AC25-Lingua straniera Spagnolo | 0 | 2 | 2 |
| AA25- Lingua straniera Francese | 0 | 0 | 4 + 2 |
| A060- Tecnologia | 0 | 2 | 6 |
| A001-Arte e immagine | 0 | 2 | 6 |
| A030-Musica | 1 | 2 | |
| A049-Scienze Motorie e Sportive | 0 | 2 | 6 |
| Strumento musicale chitarra | 0 | 1 | 0 |
| oboe | 0 | 1 | 0 |
| pianoforte | 0 | 1 | 0 |
| violino | 0 | 1 | 0 |
| sostegno | 0 | 17 | 15 |
| religione | 0 | 1 | 3 |



Il Collegio Docenti unitario, è costituito da 157 docenti. S

Offerta formativa



Aree progetti curriculari ed extracurriculari

AREA Progetti di potenziamento delle competenze di base

**AREA Progetti Potenziamento delle discipline artistiche e musicali-
DLgs 60 del 13/04/2017**

“Promozione della cultura umanistica e sostegno della creatività”

**AREA Progetti potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di
comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano**

**AREA Piano Nazionale per la cittadinanza attiva e l’educazione alla
legalità**

**AREA Progetti di potenziamento delle competenze
digitali**

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

AREA Progetti inclusione e differenziazione

Area sicurezza e benessere psicologico

**AREA Progetti di potenziamento delle competenze
in lingua estera**

AREA Continuità ed orientamento

PNSD

PIANO NAZIONALE

Scuola digitale

... la "scuola digitale" non è un'altra scuola.
È più concretamente la sfida dell'innovazione della scuola.

ANIMATORE DIGITALE



COTRONEO CATERINA

Azioni coerenti con il Piano nazionale Scuola digitale.

Il nostro istituto “al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale” (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove l’avvio, all’interno del proprio Piano Triennale per l’Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale sulla base del Decreto 851 del 27 ottobre 2015.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

#nextgenerationitalia

Il PNRR Scuola "Italia Domani" è il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) del nostro Paese e fa parte di Next Generation EU, il programma di rilancio economico attivato dall'Unione Europea e dedicato agli stati membri.

Nella scuola gli investimenti per le competenze riguardano il digitale, le pari opportunità e la riduzione dei divari territoriali, l'istruzione tecnica e professionale, lo sviluppo delle competenze multilinguistiche e tecnico-scientifiche. Il PNRR ha previsto un piano di innovazione per la scuola italiana di recente approvazione, detto Piano scuola 4.0.

Le Azioni del Piano Scuola 4.0

Il Piano Scuola 4.0 si compone di due Azioni

Azione 1 - Next Generation Classrooms

È la prima azione del Piano Scuola 4.0 che prevede la trasformazione di almeno 100.000 aule "tradizionali" in ambienti di apprendimento innovativi, in tutte le scuole primarie e secondarie, di I e di II grado.

RiGenerazione Scuola

Piano per la transizione **ecologica** e **culturale** delle scuole



È il Piano che mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, **per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo.**

La scuola crea, così, non solo un nuovo alfabeto ecologico ma si trasforma in un luogo nel quale si azzerano i conflitti tra le generazioni e si impara a crescere in modo sostenibile.



ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Il progetto ha lo scopo di mettere in atto delle attività alternative alla Religione Cattolica per gli alunni che hanno scelto di non avvalersi di tale disciplina. Nel pieno rispetto della libertà genitoriale in seno all'argomento, la scuola è chiamata a rispondere con sistemi di insegnamento modellati sui bisogni e le risorse degli alunni, e garantire anche per i ragazzi che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica un percorso formativo equivalente agli alunni che frequentano tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti, senza mortificare l'eccellenza di quanti aspirano a percorsi formativi di approfondimento, nei modi, nei tempi e nella misura di cui ogni alunno è capace. Le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/allievi, siano volte “all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile”(C.M. 129) e “all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile” (C.M. 130) . In ottemperanza alle decisioni deliberate in sede collegiale in data 17.09.2021 le tematiche nell'ambito della Cittadinanza.



1. PROTOCOLLO « ALUNNI DOP / ADHD: MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER DOCENTI E FAMIGLIE, FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI COMPORTAMENTI PATOLOGICI»
2. PROTOCOLLO «LINEE GUIDA SULL'AUTISMO»
3. PROTOCOLLO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI H
4. PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

2022-2023

A cura della coordinatrice d'area
Ernesta Di Stefano e del GLI

FORMAZIONE PERSONALE

Referente: Zangari Francesca



Attività formative rivolte al
personale docente e ata

2022-2023

Organizzazione Oraria 2022/2023

Infanzia Archi / S. Caterina:

con orario 8:00-16:00- dal Lunedì al venerdì(sabato escluso) tot. 40h con funzionamento della mensa

orario ridotto dal lunedì al venerdì 8,00-13,00 (sabato escluso)

Primaria Archi:

TN orario 8,00 -13.00 classi I-II-III-IV-(LUN, MART. MERC. VEN.), 8.00/12.00 (GIO, SAB)- tot. 28 h

TN orario 8,00 -13.00 classi V-(da lun e ven.), 8.00/12.00 (SAB)- tot. 29h

Primaria Archi TP (classe III A) 8,00-16,00 da lunedì a venerdì (sabato libero) tot. 40 h

Primaria S. Brunello:

T.N classi I-II-III-IV con orario 8,00 -13.00 (LUN, MART. MERC. VEN.), 8.00/12.00 (GIO, SAB)- tot. 28 h

T.N classe V con orario 8,00 -13.00 (LUN, MART. MERC.GIO. VEN.), 8.00/12.00 (SAB)- tot. 29 h

Primaria S. Caterina:

T.N classi I C- 3 C- 3 D- 4 C- 4 D- con orario 8,00 -13.00 (LUN, MART. MERC. VEN.), 8.00/12.00 (GIO, SAB)- tot. 28 h

T.N classi IA-IIA-IIB-II C- III A-III B- IV A-IVB -V A- V C con orario 8,00 -13.00 (LUN, MART. MERC. GIO .VEN.),8.00/12.00 (SAB)- tot. 29 h

Primaria Vito:

T.N classe II D con orario 8,00 -13.00 (LUN, MART. MERC. VEN.), 8.00/12.00 (GIO, SAB)- tot. 28 h

T.N classi I B- I D- V B- V D con orario 8,00 -13.00 (LUN, MART. MERC.GIO. VEN.), 8.00/12.00 (SAB)- tot. 29 h

Scuola Secondaria di I grado Ibico /Pirandello :

T.N con orario 8,00 -13.00 dal lunedì al sabato - tot. 30 h

(sezioni International) con orario 8,00-13,00 (4 volte /settimana) e 8,00-14,00 (2 volte a settimana)

Nel Corso ad indirizzo musicale si aggiunge al tempo normale 1 h settimanale di strumento in orario pomeridiano (Pianoforte/Chitarra/Violino/Oboe) tot. 31 h

Scuola Secondaria di I grado Klearchos di Archi

TN orario 8,00 -13.00 dal lunedì al sabato - TN tot. 30h

TP 36 h sett.li su 6 giorni con due rientri pomeridiani martedì e giovedì)

The background features a series of overlapping, semi-transparent blue geometric shapes, primarily triangles and quadrilaterals, that create a dynamic, layered effect. The colors range from light sky blue to a deep, dark navy blue. The shapes are arranged in a way that suggests movement and depth, with some shapes appearing to recede into the background while others come forward.

PROGETTI
PON FSE
FESR

PROGETTAZIONE PON 22-23

PON “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITA’ E L’ACCOGLIENZA

| Sotto azione | Tipologia di intervento | Progetto | MODULI (Massimale di spesa = 70.000) (costo complessivo a modulo = 5.082,00 + 1400.00 opzionale per mensa)) Totale moduli attivabili: Massimale/costo unitario modulo (13 ESCLUDENDO MENSA) Dimensione modulo = 30 ore x 20 alunni | DISCIPLINA | Livello e plesso |
|---|--|---|--|-----------------|-------------------------|
| 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educazione motoria, sport, gioco didattico ▪ Musica e canto ▪ Arte, scrittura creativa, teatro ▪ Educazione alla legalità e ai diritti umani ▪ Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni ▪ Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | LA FRAGILITA' RESISTENTE: percorsi educativi di comunità contro la dispersione e per il successo scolastico | MODULO 1: L'officina della creatività: laboratori artistici territoriali | Arte e immagine | Secondaria, Pirandello |
| | | | MODULO 2 : ViviAMO l'arte insieme | Arte e immagine | Primaria Santa Caterina |
| | | | MODULO 3: Gioco, movimento, condivisione | Scienze motorie | Secondaria, Klearchos |
| | | | MODULO 4: “NOTE INCANTATE”: parola - immagine - musica | Musica | Primaria S. Caterina |
| | | | MODULO 5: Le Muse inCantano | Musica | Primaria Archi |
| | | | | | |

PON

“REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITA’ E L’ACCOGLIENZA

| Sottoazione | Tipologia di intervento | Progetto Falcomatà-Archi | MODULI (Massimale di spesa = 70.000) (costo complessivo a modulo = 5.082,00 + 1400.00 opzionale per mensa)) Totale moduli attivabili: Massimale/costo unitario modulo (13 ESCLUDENDO MENSA) Dimensione modulo = 30 ore x 20 alunni | DISCIPLINA | Livello e plesso |
|---|---|--|---|------------|-------------------------|
| 10.2.2A - Competenze di base (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza alfabetica funzionale ▪ Competenza multilinguistica ▪ Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) ▪ Competenza digitale ▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ▪ Competenza in materia di cittadinanza ▪ Competenza imprenditoriale ▪ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | PROGETTO FUTURO: percorsi educativi di potenziamento per le competenze di base | MODULO 1: Matematica? No problem! | Matematica | Secondaria Pirandello |
| | | | MODULO 2: Atleti di problem solving | Matematica | Secondaria, Klearchos |
| | | | MODULO 3: Un ponte tra tradizione e innovazione | Digitale | Primaria Santa Caterina |
| | | | MODULO 4: Eipass sette moduli | Digitale | Secondaria Klearchos |
| | | | MODULO 5: Digital Storytelling | Digitale | Primaria Santa Caterina |
| | | | MODULO 6: "Viaje al español": progetto di potenziamento di lingua spagnola | Spagnolo | Secondaria Pirandello |
| | | | MODULO 7: Lingua madre, madre lingua | Italiano | Secondaria Klearchos |
| | | | MODULO 8: Dal testo al contesto: in viaggio tra le parole | Italiano | Secondaria Pirandello |

| Riepilogo Progetti FESR | Importo finanziato |
|---|--|
| <p>13.1.1A-FESRPON-CL-2021-283 - Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici - 2021</p> <p>20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole</p> | € 57.678,33 |
| <p>13.1.2A-FESRPON-CL-2021-231 - Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica - 2021</p> <p>28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione</p> | € 67.719,63 |
| <p><u>13.1.3A-FESRPON-CL-2022-102 - Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - 2021</u></p> <p>50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica</p> | € 25.000,00 |
| <p><u>13.1.5A-FESRPON-CL-2022-165 - Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia - 2022</u></p> <p>38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia</p> | € 75.000,00  |

Accordi di Rete e Protocolli d' intesa

2022-2023

**Reti e Convenzioni attivate per
la realizzazione di specifiche
iniziative**



- ▶ **Aggiornamento**
- ▶ **Curricolo Verticale d'Istituto**

- ▶ **Modifiche ed integrazioni**
- ▶ **a.s. 2022/2023**

ISTITUTO COMPRENSIVO FALCOMATA' – ARCHI

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA - LEGGE 92/2019

TRIENNIO 2022 / 2025

ALLEGATO AL PTOF – A.S. 2022/23



Ho la natura, l'arte e la poesia, e se questo non è sufficiente che cosa posso volere di più?

(Vincent van Gogh)



Istituto Comprensivo Falcomatà Archi

Allegato al Curricolo verticale d'istituto

Curricolo digitale



a.s. 2022/2023

An aerial photograph of a desert landscape, likely the White Sands area, showing undulating sand dunes. A prominent, winding channel of bright blue water cuts through the white sand, creating a striking contrast. The water appears to be flowing in a series of small, interconnected pools and channels. The overall scene is serene and visually captivating.

**GRAZIE
DELL'ATTENZIONE.**