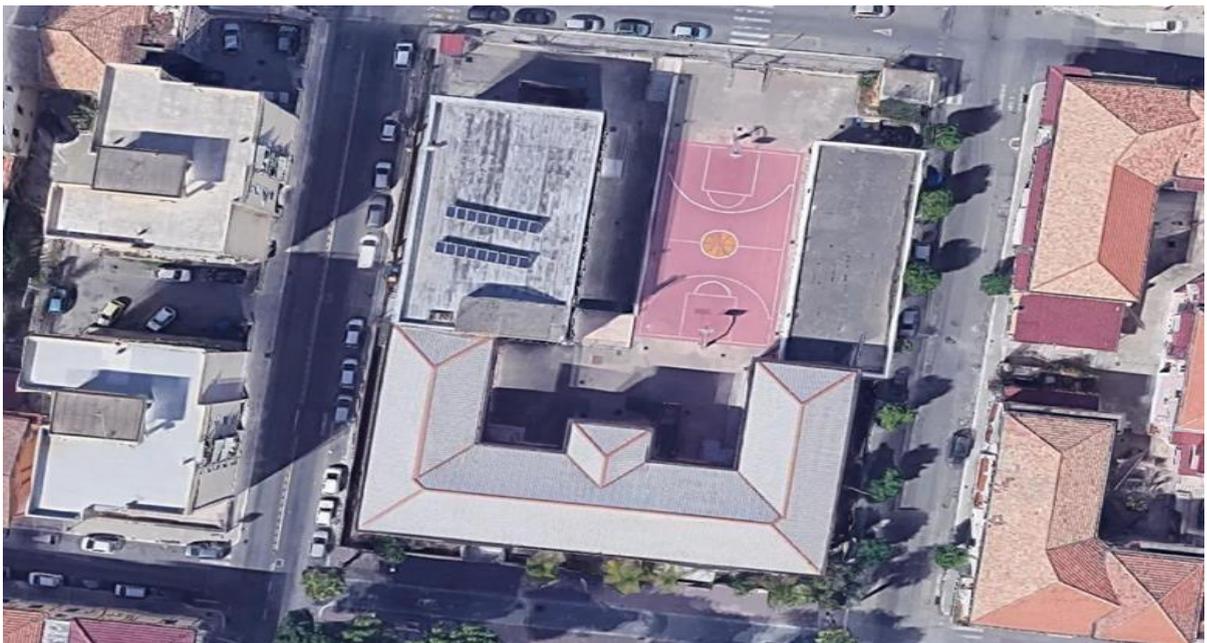




Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

Via Montello 7, S. Caterina 89121 Reggio Calabria

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ SCUOLA – FAMIGLIA





Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**

e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it/> C.F:

92081760800 - C.M.: RCIC80500X

SCUOLA PRIMARIA



Istituto Comprensivo Statale “Falcomatà-Archi”

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello - Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello - Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, **Tel 0965 48679**

e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.edu.it/>

C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA – FAMIGLIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA	CLASSE	SEZIONE
_____	_____	_____

"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."

Convenzione ONU 1989

Premessa

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione umana, culturale e civile di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità si ispira ai principi generali sui quali è fondato il PTOF e il Regolamento d'Istituto, nell'osservanza del complesso di leggi e di norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa della scuola.

È finalizzato a definire, in modo trasparente e condiviso i reciproci impegni nel rapporto tra scuola e famiglia. Il rispetto del patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del PTOF d'Istituto ed il successo scolastico degli alunni.

- **Vista** la Costituzione della Repubblica Italiana con particolare riferimento agli artt. 2, 3, 4, 28, 32, 33, 34, 38;
- **Visto** il D.lgs 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **Visto** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e ss. modifiche apportate con D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 recante “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- **Visto** il D.P.R. del 21 novembre 2007 n. 235 recante modifiche al DPR 26 giugno 1998, n. 249 “Regolamento Statuto delle Studentesse e degli Studenti”;
- **Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 recante “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- **Visto** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 recante “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
- **Visto** il D.lgs 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **Vista** la legge 30 ottobre 2008 n. 169 e la conseguente C.M. n. 10 del 23 gennaio 2009 recante “Valutazione degli apprendimenti e del comportamento” e DPR 122/2009;
- **Viste** le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, MIUR aprile 2015;
- **Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, “Buona Scuola” e, nello specifico, il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e i Dlgs n. 62 e 66 del 2017;
- **Visto** il Regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 2016/679 (General Data Protection Regulation o GDPR) o normativa europea in materia di protezioni dei dati;
- **Vista** la legge 172/2017, art.19 bis c. 1-2;
- **Visto** il D.lgs 13 aprile 2017, n. 65 recante “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **Vista** la legge 29 maggio 2017, n. 71 recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per

la prevenzione ed il contrasto del cyberbullismo”;

- **Vista** la legge 20 agosto 2019 n. 92 recante “Introduzione insegnamento scolastico dell’Educazione Civica”;
- **Visto** il D.M. 22 giugno 2020, n. 35 concernente l’insegnamento dell’Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado - Allegato A, recante “Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica”; Allegato B recante “Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di Istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica; Allegato C recante “Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A) riferite all’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica;
- **Considerate** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025;
- **Considerato** il Decreto del Presidente della Regione Calabria del 7 aprile 2024, recante Calendario Scolastico 2024/2025 che fissa l’inizio delle lezioni per l’anno scolastico 2024/2025 al 16 settembre 2024
- **Vista** l’Ordinanza Ministeriale n. 128 del 20.06.2024 concernente “Ordinanza sul calendario delle festività edegli esami per l’anno scolastico 2024/2025
- **Considerata** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e sicurezza tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;
- **Considerata** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

si stipula con la famiglia dell’alunno/a il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale i vari attori si impegnano all’adozione di condotte e all’osservanza di norme a tutela e nell’esclusivo interesse del/la minore.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un clima educativo di serenità e di cooperazione che favorisca la crescita responsabile della persona e il processo di formazione di ogni alunna e di ogni alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno e delle differenze o inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, pregiudizio, di emarginazione o fattispecie riconducibili a fenomeni di devianza giovanile, quali bullismo o cyberbullismo;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto;
- mantenere un ambiente salubre e sicuro;
- realizzare un contesto di apprendimento rispettoso dei diversi livelli di sviluppo e maturazione degli alunni all'interno del quale, ciascuno possa sentirsi valorizzato ed accettato con le proprie caratteristiche;
- promuovere e favorire interventi di miglioramento dell'inclusione scolastica e di rilevazione del disagio;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi, le modalità e i criteri per una valutazione trasparente che tenga conto dei livelli di apprendimento raggiunti;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel PTOF;
- presentare proposte volte all'adozione di strategie e metodologie didattiche diversificate fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte delle alunne e degli alunni, che puntino alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali oltre che, all'acquisizione di abilità e conoscenze volte a fornire allo studente la consapevolezza della dinamica dei suoi processi di apprendimento;
- integrare il Curricolo d'Istituto al fine di avvalersi dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica attraverso l'avvio di azioni di istruzione e formazione tese a maturare il senso di appartenenza al proprio paese, la promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, alla salute, alla sicurezza in rete, al senso critico e allo sviluppo della persona umana e del cittadino anche nell'ottica dello sviluppo eco-sostenibile per prevenire azioni – da parte degli alunni - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente e, in modo particolare, in contrasto alla violazione della privacy, alle molteplici forme di discriminazione o rientranti nelle fattispecie di devianza giovanile del bullismo e del cyberbullismo;
- garantire a tutti l'accesso alle nuove tecnologie, ponendo particolare attenzione alla formazione delle alunne e degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, all'apprendimento della/e lingua/e straniera/e, quali condizioni di un effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare

ad imparare, allo spirito di collaborazione, alla resilienza, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dell'alunno;

- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio socio - culturale al fine di favorire il successo formativo di tutti gli alunni, combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- garantire la massima diffusione, trasparenza e tempestività nelle comunicazioni/informazioni (attraverso circolari, note, *news*, direttive, decreti, linee guida, *vademecum* ecc.) mediante pubblicazione sul sito *Web* istituzionale della scuola;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle alunne e degli alunni, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nei vari contesti disciplinari, agli aspetti inerenti il comportamento;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni a garanzia che i dati personali siano trattati in modo lecito, corretto e trasparente;
- favorire forme di organizzazione, quali il comitato dei genitori e promuovere, laddove sussistano necessità o interessi specifici di particolare rilievo, incontri con specialisti e/o figure a vario titolo coinvolte con lo scopo di interagire con le richieste formative della società e operare in collegamento con il territorio;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti costruttivi da parte delle famiglie; ○ garantire la segnalazione agli organi territorialmente competenti delle necessarie attività di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici;
- promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori; ○ garantire la massima trasparenza ed imparzialità in ogni decisione dando visibilità, ai regolamenti dei quali la scuola si è dotata;
- offrire servizi di segreteria efficaci ed efficienti; ○ assicurare e/o promuovere la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico, delle alunne e degli alunni e, laddove previsto, delle famiglie;
- offrire attrezzature, sussidi didattici e dispositivi tecnologici adeguati.
- fornire un supporto psicologico e socio-pedagogico, laddove presenti finanziamenti finalizzati, tramite il supporto di esperti specializzati;
- sensibilizzare i propri docenti a guidare i propri allievi a dosare l'utilizzo della tecnologia, nello specifico del registro elettronico, nella gestione dei compiti, che deve essere accompagnata dalla notazione giornaliera su diari/agende personali, al fine di sostenere lo sviluppo della responsabilità e la crescente autonomia nella gestione delle attività da svolgere a casa da parte degli allievi.
- favorire un livello di comunicazione e condivisione efficace e in grado di dare attuazione al principio di corresponsabilità;
- intraprendere azioni di metodologie didattiche innovative secondo l'offerta formativa d'Istituto;
- garantire il servizio mensa per le classi a tempo pieno a condizione che ci sia presente il personale necessario richiesto dall'istituzione;
- assicurare unitarietà all'azione didattica attraverso l'adozione di una sola Piattaforma che

risponda ai requisiti di rispetto e protezione dei dati personali tenendo conto delle opportunità e della funzionalità inerenti al Registro Elettronico; o garantire, per il tramite dell'Animatore e del Team Digitale, il supporto alle attività digitali della scuola;

- o garantire il rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali;
- o adottare tutti i sistemi di sicurezza conosciuti per diminuire le possibilità di rischio nella navigazione;
- o assicurare la formazione degli alunni sui rischi derivanti dalla rete e sul cyberbullismo;
- o garantire la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali intese come metodologie innovative di insegnamento - apprendimento al fine di implementare e consolidare buone pratiche che siano rispondenti all'offerta formativa d'Istituto;

1 DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- o rispettare il proprio orario di servizio;
- o vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza delle studentesse e degli studenti durante l'espletamento dell'orario di servizio, all'uscita da scuola e durante lo svolgimento di tutte le altre attività scolastiche ed extrascolastiche che si svolgono in locali diversi dall'aula;
- o non abbandonare mai la classe, assicurandosi preventivamente che sia presente altro docente o un collaboratore;
- o svolgere le lezioni con puntualità e professionalità; o astenersi dall'uso di telefoni cellulari durante l'espletamento di attività didattico-educative;
- o prestare attenzione alla sorveglianza degli alunni in aula durante l'espletamento delle attività didattiche, nel corso dello svolgimento di tutte le altre attività parascolastiche (mensa, intervallo, laboratori, palestra etc.) e all'uscita da scuola durante la consegna dei minori alla famiglia;
- o consegnare l'alunno, all'uscita da scuola, al genitore presente o a una persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- o mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla legge vigente in materia;
- o astenersi dall'uso di telefoni cellulari durante l'espletamento di attività didattico-educative;
- o creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia e di dialogo costruttivo con i propri alunni;
- o sovrintendere e vigilare sull'osservanza, da parte degli alunni della classe delle basilari regole igienicosanitarie volte ad assicurare il benessere del minore e quello della comunità scolastica (compagni, insegnanti, assistenti, collaboratori ecc.);
- o promuovere l'accoglienza di tutti, l'inclusione degli alunni stranieri, con disabilità e con bisogni educativi speciali e attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutte le alunne e di tutti gli alunni;
- o realizzare i curricoli disciplinari, rimodulare le progettazioni didattiche, le scelte organizzative e le metodologie innovative elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e comprensive dell'attuazione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, al fine di sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, dell'eco-sostenibilità, della partecipazione e della solidarietà;
- o condividere con le famiglie gli aspetti significativi della progettazione scolastica;
- o promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e per motivarlo all'apprendimento;

- rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni, nessuno escluso, di raggiungere i risultati programmati;
- monitorare che i propri alunni mantengano un comportamento rispettoso all'interno del gruppo/classe e che non si rendano responsabili, individualmente o in gruppo, di atti vandalici o di comportamenti persecutori nei confronti dei pari (bullismo/cyberbullismo);
- attuare forme tempestive di intervento e di comunicazione alle famiglie interessate aventi ad oggetto episodi accertati di bullismo/cyberbullismo;
- adottare strategie al fine di promuovere la fiducia reciproca tra docenti e genitori, condizione imprescindibile per creare un positivo rapporto di alleanza educativa;
- motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati secondo tempi e modalità stabilite dall'Istituzione Scolastica o previo appuntamento, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno al fine di garantire il pieno diritto allo studio del minore e della massima tutela dei suoi bisogni anche attraverso la segnalazione tempestiva di problematiche emergenti ed afferenti non solo l'apprendimento ma anche la dimensione socio-relazionale, comportamentale;
- prevenire casi di dispersione scolastica attraverso il costante monitoraggio delle assenze degli alunni aggiornando puntualmente il registro di classe, il registro personale e il Registro Elettronico favorendo, pertanto, il dialogo ed il coinvolgimento delle famiglie anche attraverso un'informazione trasparente, periodica e puntuale;
- esigere, in caso di assenza dell'alunno, giustificazione scritta al suo rientro o l'esibizione del certificato medico nei casi e con le modalità prescritte.
- formarsi ed aggiornarsi per migliorare il proprio approccio didattico-educativo ed indirizzare le alunne e gli alunni verso un uso corretto e consapevole delle tecnologie digitali consentendo agli stessi di diventare anche "cittadini virtuali";
- formarsi e/o aggiornarsi in tema di competenze digitali intese come metodologie innovative di insegnamento - apprendimento al fine di implementare, consolidare e padroneggiare buone pratiche che siano rispondenti all'offerta formativa;
- favorire l'uso consapevole della tecnologia anche per quanto concerne l'aspetto dell'inclusione di tutti gli alunni;
- guidare le alunne e gli alunni nelle attività online, se e laddove previste, e stabilire regole di condotta chiare per un uso critico e consapevole del digitale **anche a casa**, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose o di comportamenti a rischio.
- svolgere gli adempimenti inerenti la compilazione quotidiana e costante del Registro Elettronico (rilevazione della propria presenza in servizio, rilevazione della presenza degli alunni a lezione, assegnazione dei compiti con conseguente feedback inerente la restituzione, ecc.);
- attivare il proprio account istituzionale per consentire l'utilizzo di tutti gli applicativi che compongono la Piattaforma individuata dalla scuola;
- monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI o del PDP, tenendo presente che ciascun alunno con disabilità o con Bisogni Educativi Speciali, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica;
- individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti in relazione alle metodologie adottate;
- guidare gli alunni nelle attività online e far osservare la netiquette per un uso critico e consapevole del digitale anche a casa, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose o di comportamenti a rischio;
- a guidare i propri allievi a dosare l'utilizzo della tecnologia, nello specifico del registro

elettronico, nella gestione dei compiti, spronandoli ad utilizzare giornalmente diari/agende personali, al fine di sostenere lo sviluppo della responsabilità e la crescente autonomia nella gestione delle attività da svolgere a casa da parte degli stessi.

- seguire le attività di aggiornamento e/o di formazione proposte dalla scuola in tema di competenze digitali intese come metodologie innovative di insegnamento - apprendimento al fine di implementare e consolidare buone pratiche che siano rispondenti all'offerta formativa d'Istituto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere attenta visione dei contenuti del presente Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia, del PTOF, del Regolamento d'Istituto e di tutti i regolamenti adottati da questa Istituzione Scolastica;
- rispettare le regole di sicurezza in caso di pioggia evitando assembramenti all'ingresso e all'uscita dei minori;
- a dotare il proprio figlio di un piccolo ombrello da custodire nello zaino e da utilizzare in caso di scrosci di pioggia improvvisi al momento dell'ingresso e dell'uscita da scuola;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa degli alunni;
- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- discutere e condividere con i propri figli il presente Patto Educativo sottoscritto con la scuola;
- intraprendere azioni educative e formative tese al rispetto di norme contenute nel Regolamento d'Istituto ed alla promozione, da parte dei propri figli, di comportamenti consapevoli improntati, alla salute, ai corretti stili di vita, alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana al fine
- di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola e del rispetto della diversità in tutti i suoi aspetti;
- educare il minore ad assumere un comportamento corretto nei confronti del Dirigente Scolastico, degli insegnanti e di tutto il personale scolastico;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- instaurare un dialogo costruttivo con il personale docente al fine di collaborare fattivamente con la scuola nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- monitorare che i propri figli mantengano un comportamento rispettoso verso i compagni e che non si rendano responsabili, individualmente o in gruppo, di azioni tese alla violazione della privacy altrui o di atti persecutori nei confronti dei pari rientranti nelle fattispecie di devianza giovanile, quali bullismo o cyberbullismo;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo o atti vandalici di cui dovessero venire a conoscenza;
- risarcire i danni dei figli che abbiano recato pregiudizio alle strutture della scuola, alle attrezzature, ai dispositivi digitali o al materiale didattico di vario genere;
- coadiuvare i propri figli a mantenere o ad acquisire le buone abitudini igieniche evitando ai minori di assumere consuetudini o comportamenti inadeguati e/o incidenti negativamente sulla salubrità degli ambienti, sulla propria salute o di altre persone presenti anche nel contesto scolastico di riferimento;
- rispettare gli orari scolastici di ingresso/uscita per consentire che gli alunni siano puntuali alle

- lezioni e limitare le entrate posticipate e le uscite anticipate solo a casi eccezionali;
- garantire all'uscita la propria presenza o quella di persona maggiorenne all'uopo delegata dai genitori
 - da chi ne esercita la responsabilità genitoriale; o vigilare e sorvegliare il proprio figlio/a, all'uscita
 - da scuola, all'atto della consegna; o prendere visione e firmare le comunicazioni riportate sul diario e sul RE;
 - giustificare puntualmente e per iscritto sul RE, ogni assenza al rientro in classe del proprio figlio/a;
 - adempiere agli obblighi vaccinali come previsto dalla vigente normativa;
 - garantire un controllo costante dello zaino e porre attenzione nell'acquisto di materiale scolastico ingombrante ed inutile e/o vietato dal regolamento;
 - far indossare la divisa scolastica, avendo cura di provvedere a un quotidiano ricambio o igienizzazione della stessa e, in caso di temporaneo impedimento, far indossare un abbigliamento decoroso con i colori sociali in adozione;
 - favorire l'apprendimento ed il consolidamento a casa, monitorando l'impegno nello studio personale dei propri figli;
 - consultare costantemente e/o visionare le circolari operative e le informazioni in materia, pubblicate sul sito Web dell'Istituto Comprensivo.
 - partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di interclasse, riunioni, assemblee, ecc.) e agli incontri scuola-famiglia sia in forma di ricevimento generale con tutti i docenti sia, in forma di colloquio individuale su appuntamento, nel caso in cui la scuola o la famiglia ne ravvisino la necessità;
 - essere garanti del pieno diritto allo studio del proprio figlio e della massima tutela dei suoi bisogni anche attraverso la verifica delle problematiche emergenti e segnalate formalmente dal Team pedagogico di classe e/o dal Dirigente Scolastico;
 - prendere conoscenza della progettazione educativo-didattica della classe, chiedere chiarimenti, formulare pareri e proposte costruttive sulle scelte educative della scuola;
 - fornire, nel rispetto della privacy del minore e con le modalità previste dalla vigente normativa, le informazioni necessarie in caso di allergie o intolleranze alimentari, in particolare per gli alunni che, frequentando il tempo pieno, usufruiscono del servizio mensa, qualora sia attivo;
 - promuovere il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici e, in generale di tutti gli strumenti messi a disposizione dalla scuola, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
 - far maturare ai propri figli che eventuali provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei loro confronti (adeguati all'età scolare della/del bambina/o) hanno finalità educative, tesi a far comprendere l'errore e ad evitare che esso non sia più commesso in futuro e che mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
 - risarcire i danni dei figli che abbiano recato pregiudizio alle strutture della scuola, alle attrezzature, ai dispositivi digitali o al materiale didattico; o non divulgare video o immagini di altri minori registrati
 - scattati all'interno dei locali scolastici;
 - mantenere un comportamento eticamente corretto dell'immagine della scuola e dei docenti nella generalità dei casi, con particolare riguardo ai Social o Media Network (WhatsApp, Facebook, Instagram, Tik Tok, Snapchat, LinKedin, Twitter, YouTube, ecc...)
 - a guidare i propri figli a dosare l'utilizzo della tecnologia, nello specifico del registro elettronico,

nella gestione dei compiti, spronandoli ad utilizzare giornalmente diari/agende personali, al fine di sostenere lo sviluppo della responsabilità e la crescente autonomia nella gestione delle attività da svolgere a casa da parte degli stessi. Contestualmente sostengono la scuola nel raggiungimento del suddetto obiettivo, assicurandosi di dotare i propri figli di diari/agende personali.

- richiedere, a mezzo ufficio di segreteria, le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico in caso di smarrimento o di mancata richiesta;
- compilare e restituire in via telematica alla scuola, il modulo e/o consenso all'utilizzo dei servizi TIC previsti dall'Istituzione Scolastica previa visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivere, la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Piattaforma, laddove in utilizzo, comprendente anche l'attuazione dell'account istituzionale dell'alunno per il tramite del docente coordinatore e, l'accettazione della netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- guidare e controllare il/la proprio/a figlio/a ad un uso corretto, sicuro, responsabile e moderato degli strumenti digitali in uso;
- Non dotare i figli per l'accesso a scuola di telefoni cellulari nel rispetto del regolamento d'istituto; o consultare costantemente e/o visionare le circolari operative e le informazioni in materia, pubblicate sul sito Web dell'Istituto Comprensivo.

L'ALUNNA/ L'ALUNNO compatibilmente con la propria età SI IMPEGNA A:

- considerare il diritto allo studio come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- essere puntuale, frequentare regolarmente le lezioni e assolvere costantemente agli impegni di studio;
- rispettare se stessa/o, il Dirigente Scolastico, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole di convivenza nel gruppo;
- essere leale e solidale con i compagni;
- rispettare la persona nella sua totalità, le diversità per etnia, sesso, credenze religiose e tradizioni culturali;
- mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle regole di comportamento stabilite all'interno del Regolamento d'Istituto, nel presente Patto Educativo e in quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi, attribuendo valore e significato ai propri comportamenti civili e conformi;
- osservare le basilari regole igienico-sanitarie volte ad assicurare il proprio benessere e quello di tutta la comunità scolastica (compagni, insegnanti, assistenti, collaboratori ecc.);
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile e aggressivo;
- mantenere l'impegno, l'interesse, l'autonomia e la puntualità in tutte le attività proposte e condivise dagli insegnanti di classe;
- rispettare i locali, gli arredi scolastici e utilizzare correttamente le attrezzature, i dispositivi digitali o strumenti musicali senza arrecare danni al patrimonio della scuola, quale patrimonio dell'intera comunità scolastica;
- curare l'igiene personale, indossare la divisa scolastica opportunamente igienizzata o, in alternativa temporaneamente un abbigliamento decoroso che ai colori sociali della divisa;

- avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni, tenendolo con riguardo;
- non portare e/o usare a scuola telefoni cellulari/*smartphone*, dispositivi non autorizzati e dotati di connessione a internet, oggetti pericolosi, di valore o cose che, in generale, distraggono e disturbano le lezioni (è previsto il ritiro immediato e la consegna ai genitori);
- collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- utilizzare i dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasione di crescita e apprendimento e mai di sopruso e prevaricazione;
- a dosare l'utilizzo della tecnologia, nello specifico del registro elettronico, nella gestione dei compiti, utilizzando giornalmente diari/agende personali, assumendo responsabilità e crescente autonomia nella gestione delle attività da svolgere a casa. Contestualmente si impegnano ad essere sempre dotati del diario/agenda personale.
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vandalismo di cui viene a conoscenza;
- mantenere un comportamento rispettoso verso i compagni ed astenersi, individualmente o in gruppo a finalizzare atti persecutori nei confronti dei pari (bullismo/cyberbullismo);
- non registrare e/o divulgare immagini o video realizzati all'interno dei locali scolastici;
- mantenere un comportamento eticamente corretto dell'immagine della scuola e dei docenti nella generalità dei casi, con particolare riguardo ai *Social o Media Network* (*WhatsApp, Facebook, Instagram, Tik Tok, Snapchat, LinKedin, Twitter, YouTube*, ecc...);
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante e con le modalità previste per il corretto uso;
- visionare l'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivere, unitamente ai genitori, la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Piattaforma, comprendente anche l'accettazione della netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- rispettare le prescrizioni previste dal regolamento di disciplina che si richiama integralmente.

Reggio Calabria, _____

I Docenti di Sezione	I Genitori/Esercenti resp. genitoriale	Il Dirigente Scolastico