



# ISTITUTO COMPRESIVO "FALCOMATA" – ARCHI

Via Montello n. 7 - S. Caterina – 89121 Reggio Calabria

## Protocollo di Sicurezza Anti-Contagio COVID-19

Protocollo per la minimizzazione del rischio di contagio da virus SARS-CoV-2 all'avvio dell'anno scolastico 2022/2023

Attuazione delle linee guida ISS "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2" del 5/08/2022 e del 11/08/2022



Prot n 6019/VI.9 del 29/08/2022; Agg. n 1 del 2/09/2022; Agg. n 2 del 30/09/2022

soggetti:

Datore di lavoro:

**Dott.ssa Serafina Corrado**

R.S.P.P.:

**Prof. Giovanni Quattrone**

R.L.S.:

Prof. Rosaria Modafferri

Medico

Competente:

Dott. Giuseppe Musolino

## Sommario

1. PREMESSA .....	3
2. RIFERIMENTI NORMATIVI.....	3
3. PIANO DI PREVENZIONE E INTERVENTO .....	3
4. REFERENTE COVID.....	4
5. INFORMAZIONE .....	4
6. INDICAZIONI STRATEGICHE PER I SERVIZI EDUCATIVI E PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA .....	4
7. MISURE DI PREVENZIONE IN CASO DI CAMBIAMENTO DEL QUADRO EPIDEMIOLOGICO (SCUOLA DELL'INFANZIA).....	5
8. INDICAZIONI STRATEGICHE PER IL I CICLO DI ISTRUZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO) 6	
9. MISURE DI PREVENZIONE IN CASO DI CAMBIAMENTO DEL QUADRO EPIDEMIOLOGICO (SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO) .....	7
10. UTILIZZO DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE RESPIRATORIA .....	7
11. DOCENTI E ALUNNI A RISCHIO DI SVILUPPARE FORME SEVERE di COVID-19 .....	8
12. LAVORATORE FRAGILE.....	8
13. ATTIVITA' COLLEGIALI.....	9
14. CASO COVID- 19 CONFERMATO .....	9
15. CASO SOSPETTO COVID IN AMBITO SCOLASTICO .....	9
16. CONTATTO STRETTO DI UN CASO POSITIVO.....	9
17. NUOVE MISURE DI QUARANTENA .....	9
18. ATTIVAZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (PRIMARIA/SECONDARIA) .....	10
19. VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE .....	10
20. MENSA SCOLASTICA.....	10
21. MODALITÀ DI INGRESSO UTENZA ESTERNA .....	10
22. SANIFICAZIONE ORDINARIA (PERIODICA) E STRAORDINARIA IN PRESENZA DI UNO O PIÙ CASI CONFERMATI.....	11
23. PULIZIA DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI .....	11
24. IMPIANTI DI AERAZIONE E PURIFICAZIONE .....	12
25. DURATA DEL PROTOCOLLO .....	13
26. TABELLE .....	15
27. FAQ DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE .....	23

## 1. PREMESSA

Le Indicazioni operative dell'ISS si caratterizzano quale strumento utile per pianificare le attività scolastiche proponendo, da un lato, misure standard di prevenzione per l'inizio dell'anno scolastico che tengano conto della situazione sanitaria attuale e dall'altro prevedano ulteriori interventi da modulare progressivamente e attivare in base alla valutazione del rischio ed al possibile cambiamento del quadro epidemiologico.

La scuola ha il dovere di proseguire nell'azione di contrasto alla pandemia al fine di garantire, accanto al diritto allo studio di bambini, alunni e studenti anche il fondamentale diritto alla salute e allo star bene a scuola.

Fatta salva la considerazione che all'interno degli ambienti scolastici non si prevedano misure più restrittive di quelle imposte dalla normativa nei diversi contesti sociali e comunitari, come riportato nel documento dell'ISS, tuttavia, a seguito di attenta valutazione, il Dirigente scolastico sentito RSPP e medico competente, nella sua qualità datoriale ai sensi del dlgs 81/2008 potrebbe valutare la necessità di porre in essere "ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio".

## 2. RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 21 Settembre 2022 n 142 -Decreto Legge Aiuti bis (DL 115/22)
- Circolare del Ministero della Salute "Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19 prot. n.37615 del 31/08/2022
- Nota MI "Vademecum illustrativo e faq con le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, per l'a.s. 2022 -2023" prot.n.1199 del 28/08/2022
- Nota MI "Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023" prot 1998 del 19/08/2022
- Documento ISS "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023" del 11/08/2022
- Documento ISS "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico scuole del primo e secondo ciclo di istruzione (anno scolastico 2022-2023)" del 5 agosto 2022
- DPCM Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici del 26 luglio 2022
- DVR- Documento di Valutazione dei Rischi dell'I.C. Falcomata'-Archi Prot. 5915/VI-9 del 27/08/2021
- DLGS 81/2008 e smi
- Circolare del Ministero della Salute "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di casi" prot. n. 19680 del 30/03/2022

## 3. PIANO DI PREVENZIONE E INTERVENTO

All'interno dell'Istituto è costituito ed opera il "Comitato per la gestione Emergenza Coronavirus per la sicurezza, già attivo a far tempo dall'a.s. 2020/2021 giusto dispositivo prot. n. 2658 del 20/05/2020,

modificato per l'anno scolastico 2021/2022 e mantenuto anche per l'anno scolastico 2022/23 risulta composto da:

1. Dirigente Scolastico, Dott.ssa Serafina Corrado;
2. D.S.G.A. Giovanni Cannizzaro;
3. I Collaboratore DS, Prof.ssa Carmen Toscano;
4. R.S.P.P., Prof. Arch. Giovanni Quattrone;
5. Medico Competente, Dott. Giuseppe Musolino;
6. R.L.S., Prof.ssa Rosaria Modafferi;
7. Prof.ssa Arch. Maria F. Arconte;
8. Prof. Arch. Maurizio Malaspina.

#### 4. REFERENTE COVID

Il Dirigente Scolastico richiamato il Rapporto Covid ISS n. 58 del 28 agosto 2020 e CTS 34/2021 nonché le linee guida dell'ISS e le note MI, rinnova l'individuazione a scuola del Referente Covid, per la gestione delle malattie infettive respiratorie e quale leva per favorire i raccordi all'interno dell'Istituzione e con le famiglie, per le attività assegnate con apposita nomina. Per l'anno scolastico 2022/2023 l'incarico è confermato alla prof.ssa Arconte Maria F. che può essere contattata alla mail [mariafilippa.arconte@icfalcomata.archi.edu.it](mailto:mariafilippa.arconte@icfalcomata.archi.edu.it)

#### 5. INFORMAZIONE

L'Istituto metterà a conoscenza l'utenza, attraverso strumenti informatici, canali istituzionali, in merito a tutte le indicazioni riportate nelle presenti Indicazioni Operative. L'organizzazione e la pianificazione realizzate per ciascun edificio scolastico hanno tenuto conto dei punti di forza, delle criticità, dell'affollamento, dell'età dei minori e la presenza degli alunni in possesso di certificazione. Gli aspetti quantitativi e qualitativi presi in esame e valutati consentiranno di garantirà la qualità dell'offerta formativa ed il successo formativo a ciascun alunno iscritto e frequentate presso questa istituzione.

Gli studenti e le loro famiglie saranno debitamente informati circa novità o ulteriori raccomandazioni attraverso comunicazioni rese con i mezzi ritenuti più idonei (registro elettronico, pubblicazione sul sito della scuola, ecc.).

Le informazioni rilevanti saranno affisse all'ingresso e pubblicate sul sito internet della scuola rinvenibile al link <http://www.icfalcomataarchi.edu.it/menu-principale/ripartenza-scuola-s-2022-23>.

#### 6. INDICAZIONI STRATEGICHE PER I SERVIZI EDUCATIVI E PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Permanenza a scuola consentita solo in assenza di sintomi febbrili e solo in assenza di test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo;
- Igiene delle mani ed "etichetta respiratoria" (con quest'ultimo termine si intendono in letteratura i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta, ecc.);
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico che è a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- Sanificazione ordinaria (periodica) di ambienti, arredi, superfici, oggetti d'uso (fasciatoi, seggiolini, lettini) e giochi (i giochi che vengono messi in bocca dai bambini, dopo la

sanificazione vengono lavati e lasciati ad asciugare) secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021;

- Sanificazione straordinaria in presenza di uno o più casi confermati, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021;
- Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti;
- Ricambi d'aria frequenti;
- In caso di sintomi respiratori di lieve entità è consigliabile porre il bambino nelle file esterne preferibilmente in prossimità di prese d'aria.

Si evidenzia che l'ingresso a scuola non è consentito quando il bambino presenta sintomatologia compatibile con il COVID-19 ovvero temperatura corporea oltre i 37,5 ° C.

Altri sintomi che non consentono il permanere a scuola sono ad esempio (tabella 1/Infanzia):

- sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria,
- vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere),
- diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide),
- perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa

In caso di tali sintomi viene raccomandato alle famiglie di non condurre i bambini a scuola in presenza.

E' fatto divieto di entrare a scuola con test Covid positivo.

**E' consentito invece ai bambini l'ingresso a scuola:**

- in assenza della sintomatologia da COVID
- con sintomi respiratori di lieve entità, ma senza febbre

Tra le raccomandazioni del Ministero della Salute quella relativa alla cosiddetta “**etichetta respiratoria**” a scuola che consiste nel promuovere e sostenere “corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante gli starnuti o i colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta”. Nelle circostanze riportate, qualora, ad esempio, gli starnuti fossero frequenti, si consiglia l'utilizzo della mascherina (chirurgica o Ffp2). Come riportato nel citato documento dell'Iss, infatti, “*I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria*”. Viene infatti specificato che “*soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente*” e di fatto ciò “*non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre*”.

## 7. MISURE DI PREVENZIONE IN CASO DI CAMBIAMENTO DEL QUADRO EPIDEMIOLOGICO (SCUOLA DELL'INFANZIA)

In ipotesi di recrudescenza della circolazione virale della SARS-CoV-2, da attivare, ove occorra, su disposizione delle autorità sanitarie, saranno possibili ulteriori misure di prevenzione, quali:

- Attività educative da svolgersi - compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative - prevedendo gruppi stabili di bambini;
- Divieto di portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa, evitando l'uso promiscuo di giocattoli tra bambini appartenenti a gruppi diversi;
- L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini sarà controllato in modo tale da evitare affollamenti e l'intersezione tra gruppi diversi;

- Accoglienza e ricongiungimento, ove possibile, organizzati all'esterno e, qualora si svolgano in ambiente chiuso, provvedendo alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. Accesso alla struttura con accompagnamento da parte di un solo adulto;
- Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche, limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi;
- Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini;
- Sanificazione periodica di tutti gli ambienti e In particolare, le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno;
- Uscite ed attività educative esterne sono sospese.
- Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per il personale scolastico e per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) fatta eccezione per i bambini.

## 8. INDICAZIONI STRATEGICHE PER IL I CICLO DI ISTRUZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO)

- Permanenza a scuola consentita solo in assenza di sintomi febbrili e solo in assenza di test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo;
- Igiene delle mani ed “etichetta respiratoria” (con quest'ultimo termine si intendono in letteratura i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta, ecc.);
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021
- Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti;
- Ricambi d'aria frequenti;
- In caso di sintomi respiratori di lieve entità è consigliabile porre l'alunno nelle file esterne preferibilmente in prossimità di prese d'aria.

Si evidenzia che l'ingresso a scuola non è consentito quando l'alunno presenta sintomatologia compatibile con il COVID-19 ovvero temperatura corporea oltre i 37,5 ° C.

Altri sintomi che non consentono il permanere a scuola sono ad esempio (tabella 1/Primaria-Secondaria):

- sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria,
- vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere),
- diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide),
- perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa

In caso di tali sintomi viene raccomandato alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza.

E' fatto divieto di entrare a scuola con test Covid positivo.

**E' consentito invece agli alunni l'ingresso a scuola:**

- in assenza della sintomatologia da COVID
- con sintomi respiratori di lieve entità, ma senza febbre

Anche per la scuola secondaria, tra le raccomandazioni del Ministero della Salute confermiamo quella relativa alla cosiddetta “**etichetta respiratoria**” a scuola (promuovere e sostenere “corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante gli starnuti o i colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta). Nell’ipotesi di frequenti starnuti, si reitera il consiglio di utilizzare la mascherina (chirurgica o Ffp2). Come riportato nel citato documento dell’Iss, infatti, “*Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l’utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria*”. Viene infatti specificato che “*soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente*” e di fatto ciò “*non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre*”.

## 9. MISURE DI PREVENZIONE IN CASO DI CAMBIAMENTO DEL QUADRO EPIDEMIOLOGICO (SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO)

In relazione a cambiamenti del quadro epidemiologico si individuano possibili ulteriori misure di prevenzione, da attivare, ove occorra e su disposizioni delle autorità sanitarie, quali:

- Distanziamento di almeno 1 metro (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano);
- Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione;
- Aumento frequenza sanificazione periodica;
- Gestione di attività extracurricolari e laboratori, garantendo l’attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.;
- Mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica per alunni, personale e chiunque acceda ai locali;
- Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione;
- Somministrazione dei pasti nelle mense con turnazione;
- Consumo delle merende al banco;
- privilegiare attività all’aperto;
- Sospensione visite guidate e uscite didattiche.

## 10. UTILIZZO DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE RESPIRATORIA

L’utilizzo dei dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) è da ritenersi:

### OBBLIGATORIO

- per il personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID
- per gli alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID
- per i contatti stretti di casi positivi (vedi paragrafo 16)
- per rinorrea e/tosse
- per sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria

### RACCOMANDATO

- per il personale che si trovi a contatto con il pubblico (c.d. sportello) e che sia sprovvisto di altre idonee barriere protettive;
- per il personale che svolga la prestazione in stanze in comune con uno o più lavoratori, anche se si è solo in due, salvo che vi siano spazi tali da escludere affollamenti;

- nel corso di riunioni in presenza;
- nel corso delle file per l'accesso alla mensa o altri luoghi comuni (ad esempio bar interni, code per l'ingresso in ufficio);
- per coloro che condividano la stanza con personale c.d. "fragile";
- in presenza di una qualsiasi sintomatologia che riguardi le vie respiratorie;
- negli ascensori;
- in ogni caso in cui, anche occasionalmente, si verifichi la compresenza di più soggetti nel medesimo ambiente;

#### NON NECESSARIO

- in caso di attività svolta all'aperto;
- in caso di disponibilità di stanza singola per il dipendente;
- in ambienti ampi, anche comuni (ad es. corridoi, scalinate) in cui non vi sia affollamento o si mantenga una distanza interpersonale congrua.

## 11. DOCENTI E ALUNNI A RISCHIO DI SVILUPPARE FORME SEVERE di COVID-19

Il personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, è tenuto a presentare, adeguata certificazione medica attestante la condizione di rischio. Il medico competente, dopo attenta valutazione del caso, disporrà le opportune misure precauzionali da applicare. Previa disposizione del medico competente, sarà responsabilità dell'interessato indossare i dispositivi di protezione respiratoria del tipo FFP2 e/o i dispositivi per la protezione degli occhi, che saranno forniti dalla scuola, salvo ulteriori indicazioni da parte del Ministero.

I genitori degli alunni/bambini con fragilità, altresì, sono tenuti a presentare all'Istituzione scolastica la certificazione medica attestante la condizione di fragilità. Il Dirigente Scolastico valuta la specifica situazione in raccordo con il pediatra/medico di famiglia, per individuare le opportune misure precauzionali da applicare, per garantire la frequenza dell'alunno in presenza, quali:

- uso di dispositivi di protezione delle vie respiratorie
- strategie personalizzate in base al profilo di rischio.

## 12. LAVORATORE FRAGILE

Per "fragile" si intende il lavoratore con patologie preesistenti a cause delle quali potrebbe avere conseguenze, anche molto gravi, in caso di infezione da covid-19. Si tratta di una condizione temporanea e correlata alla condizione pandemica da COVID-19.

Il lavoratore è dunque "fragile" se possiede una certificazione rilasciata dai competenti organi medico-legali, attestante una condizione di rischio derivante da immunodepressione o da esiti da patologie oncologiche o dallo svolgimento di relative terapie salvavita, ivi inclusi i lavoratori in possesso del riconoscimento di disabilità con connotazione di gravità ai sensi dell'articolo 3, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104" (art. 26, comma 2).

A tal fine, si evidenzia che le disposizioni secondo cui i lavoratori fragili svolgono di norma la prestazione lavorativa in modalità agile sono state prorogate dal 30 giugno al 31 dicembre 2022. Poiché le attività scolastiche e didattiche si svolgono in presenza, il docente "fragile" può lavorare da remoto non svolgendo attività di insegnamento, ma impegnandosi in compiti attinenti alla propria mansione quali, ad esempio, attività di supporto all'organizzazione o iniziative di formazione professionale.

Il personale ATA, a esclusione di quello ausiliario, può, in via generale, svolgere la prestazione lavorativa in smart working secondo la modalità semplificata.



### 13. ATTIVITA' COLLEGIALI

Al fine di evitare assembramenti e per il rispetto delle necessarie precauzioni sanitarie:

- il collegio unitario avverrà in modalità telematica fino a nuova disposizione determinata dal miglioramento del quadro epidemiologico;
- le attività degli organi collegiali si svolgeranno in presenza, salvo la sussistenza di un cambiamento del quadro epidemiologico;
- il ricevimento individuale dei docenti con i genitori avverrà, previo appuntamento tramite registro elettronico, in presenza presso il plesso di riferimento, una volta al mese secondo il calendario indicato sul RE dai singoli docenti;
- gli incontri scuola-famiglia avverranno in modalità telematica tramite l'uso della piattaforma GSuite, salvo la possibilità di organizzazione gli incontri in presenza per gruppi classe e/o sezione.

Si consiglia l'utilizzo della mascherina durante le riunioni in presenza, qualora i locali all'uopo preposti possiedano un numero massimo consentito di posti, inferiore al numero dei fruitori.

### 14. CASO COVID- 19 CONFERMATO

Le persone risultate positive al test diagnostico per SARS CoV-2 e sono sottoposte alla misura dell'isolamento per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test molecolare o antigenico al termine dell'isolamento.

### 15. CASO SOSPETTO COVID IN AMBITO SCOLASTICO

In presenza di un caso sospetto il personale o l'alunno sarà accompagnato nella stanza dedicata di isolamento (la cosiddetta "stanza COVID") e saranno tempestivamente avvisati i genitori. I soggetti interessati dovranno raggiungere la propria abitazione ed eseguire le indicazioni del MMG/PLS.

Per il rientro a scuola sarà necessario l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto.

### 16. CONTATTO STRETTO DI UN CASO POSITIVO

Nel caso di contatto stretto con un caso positivo viene applicato il regime dell'autosorveglianza, consistente nell'obbligo di indossare dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2, al chiuso o in presenza di assembramenti, fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto stretto come indicato dalla Circolare del Ministero della Salute del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di casi"

Si raccomanda in caso di sintomi riconducibili al Covid, l'esecuzione immediata di un test antigenico o molecolare per la rilevazione di SARS-CoV-2 che negativo va ripetuto, se ancora sono presenti sintomi, al quinto giorno successivo alla data dell'ultimo contatto.

Permane il regime dell'autosorveglianza per il personale scolastico e per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado che risultino contatti stretti di soggetti confermati positivi anche in ambito scolastico (es. compagno di classe).

### 17. NUOVE MISURE DI QUARANTENA

In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 la misura da adottare è l'isolamento secondo le seguenti modalità:

- Per i casi che sono sempre stati asintomatici oppure sono stati dapprima sintomatici ma risultano asintomatici da almeno 2 giorni, l'isolamento potrà terminare dopo 5 giorni, purché

venga effettuato un test, antigenico o molecolare, che risulti negativo, al termine del periodo d'isolamento.

- In caso di positività persistente, si potrà interrompere l'isolamento al termine del 14° giorno dal primo tampone positivo, a prescindere dall'effettuazione del test.

## 18. ATTIVAZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (PRIMARIA/SECONDARIA)

Alla luce del mutato quadro epidemiologico e in considerazione della cessazione dello stato di emergenza il MI con nota del 28 agosto 2022 ha emanato il vademecum “Indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, per l'a.s. 2022 -2023 disponendo forme di attività didattica esclusivamente in presenza.

## 19. VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

Sono regolarmente previsti i viaggi d'istruzioni e le uscite didattiche, salvo che il quadro epidemiologico dovesse richiederne l'interruzione.

## 20. MENSA SCOLASTICA

La mensa scolastica sarà attiva negli spazi individuati (aule e refettorio) delle scuole dell'infanzia di S. Caterina e Archi, della scuola primaria Archi Cep e della scuola secondaria Klearchos.

Va precisato, infatti, che se le aule sono adibite per l'attività didattica (es. distanza tra i banchi, microclima e ricambio d'aria) e rispettano le indicazioni riguardanti la didattica in presenza, le stesse sono ritenute idonee anche per il consumo del pasto adottando gli opportuni comportamenti. Si rinvia al protocollo di regolamentazione della refezione scolastica a.s. 2022/23

## 21. MODALITÀ DI INGRESSO UTENZA ESTERNA

Fermo restando che i contatti con l'utenza andranno gestiti il più possibile da remoto con appositi avvisi sul sito e modulistica, il DSGA provvederà a monitorare per l'ingresso di esterni all'interno dei locali con la sottoscrizione, ai sensi delle norme sull'autocertificazione, delle due dichiarazioni previste – assenza di sintomatologia febbrile sopra 37,5° / non essere in isolamento.

Nell'accesso all'edificio scolastico l'utenza esterna (genitori, fornitori, ditte manutenzione ecc.) dovrà attenersi alle seguenti disposizioni:

- accedere al plesso scolastico solo su appuntamento;
- Il collaboratore scolastico in servizio, prima di far accedere l'utente all'interno dei locali, verifica che la persona abbia appuntamento con la segreteria e/o con la dirigente e/o con un docente. In caso contrario si procede ad accertare segreteria/direzione/personale scolastico sia nelle condizioni di ricevere l'utenza;
- l'accesso agli spazi comuni è contingentato, in caso di più utenti presenti contemporaneamente;
- laddove non sia possibile garantire la distanza interpersonale di almeno un metro, gli utenti aspetteranno il proprio turno all'esterno dell'edificio;
- è necessario attendere la persona di riferimento nell'area prevista;
- non è consentito spostarsi in altri locali e zone dell'edificio senza specifica autorizzazione;
- permanere all'interno dei locali per il tempo strettamente necessario;
- rispettare sempre la distanza interpersonale di un metro dalle altre persone;
- evitare strette di mano e scambi di materiali personali;
- in caso di impellente necessità, il servizio igienico da utilizzare è il bagno docenti, che dovrà essere sanificato subito dopo l'utilizzo.

## 22. SANIFICAZIONE ORDINARIA (PERIODICA) E STRAORDINARIA IN PRESENZA DI UNO O PIÙ CASI CONFERMATI

La scuola, a mezzo dei Collaboratori Scolastici, assicura la pulizia giornaliera dei locali, degli ambienti, delle postazioni di lavoro e delle aree comuni.

*La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021*

In presenza di uno o più casi confermati, è prevista tempestivamente la sanificazione straordinaria.

In caso di cambiamento del quadro epidemiologico, è prevista la sanificazione periodica (settimanale) di tutti gli ambienti, predisponendo un cronoprogramma ben definito.

## 23. PULIZIA DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI

Le operazioni di pulizia dovranno essere effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento.

A riguardo si precisa che per sanificazione si intende l'insieme dei procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi mediante l'attività di pulizia e di disinfezione. Poiché la scuola è una forma di comunità che potrebbe generare focolai epidemici in presenza di un caso, a causa della possibile trasmissione per contatto, la pulizia con detergente neutro di superfici in locali generali, in presenza di una situazione epidemiologica con sostenuta circolazione del virus, andrebbe integrata con la disinfezione attraverso prodotti con azione virucida. Nella sanificazione si dovrà porre particolare attenzione alle superfici più toccate quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc. Qualora vengano usati prodotti disinfettanti e nei locali in cui sono ospitati bambini al di sotto dei 6 anni, si raccomanda di fare seguire alla disinfezione anche la fase di risciacquo soprattutto per gli oggetti, come i giocattoli, che potrebbero essere portati in bocca dai bambini. I servizi igienici sono dei punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio. Pertanto, dovrà essere posta particolare attenzione alle misure già poste in essere dalle scuole per la pulizia giornaliera dei servizi igienici con prodotti specifici". Si ravvisa l'opportunità di verificare la funzionalità ed efficienza dei servizi igienici, assicurandone eventuale ripristino prima dell'avvio dell'anno scolastico

I collaboratori scolastici all'ingresso di ogni ambiente aula, l'avvenuta sanificazione del locale / attrezzature con orario e materiale utilizzato. Gli utenti autorizzati prima di accedere e prima dell'utilizzo avranno cura di accertarsi che trattasi di ambiente sanificato, registrare la presenza e comunicare e, previa ulteriore registrazione di uscita, comunicare ai collaboratori l'ultimazione delle attività al fine di consentire al personale incaricato di procedere a nuova sanificazione l'ambiente rendendolo disponibile per ulteriori previste attività.

I responsabili di plesso, e i collaboratori promuoveranno adeguata informazione e sorveglieranno al fine di garantire il rispetto dei protocolli di sicurezza posti in essere.

Nell'approvvigionamento del materiale il DSGA avrà cura di garantire che, in ciascun plesso scolastico, il personale sia dotato di materiale occorrente.

In aule, laboratori, uffici e altri ambienti verranno applicate le misure di pulizia di seguito riportate. A causa della possibile sopravvivenza del virus nell'ambiente per diverso tempo, i luoghi e le aree potenzialmente contaminati da COVID-19 devono essere sottoposti a completa pulizia con acqua e detersivi comuni prima di essere nuovamente utilizzati. Per la decontaminazione, si raccomanda l'uso di ipoclorito di sodio 0,1% dopo pulizia. Per le superfici che possono essere danneggiate dall'ipoclorito di sodio, utilizzare etanolo al 70% dopo pulizia con un detersivo neutro. Durante le operazioni di pulizia con prodotti chimici, assicurare la ventilazione degli ambienti. Tutte le operazioni di pulizia devono essere condotte da personale che indossa DPI (filtrante respiratorio, protezione facciale, guanti monouso, camice), e seguire le misure indicate per la rimozione in sicurezza dei DPI (svestizione). Una volta utilizzati, i DPI monouso vanno smaltiti come materiale potenzialmente infetto. Vanno pulite con particolare attenzione tutte le superfici toccate di frequente, quali superfici di muri, porte e finestre, superfici dei servizi igienici e sanitari. Le tende e altri materiali di tessuto devono essere sottoposti a un ciclo di lavaggio con acqua calda a 90°C e detersivo. Qualora non sia possibile il lavaggio a 90°C per le caratteristiche del tessuto, aggiungere il ciclo di lavaggio con candeggina o prodotti a base di ipoclorito di sodio. Per gli uffici ed i laboratori è garantita la pulizia a fine turno e la sanificazione periodica, a giorni alterni, di tastiere, schermi touch, mouse con adeguati detersivi.

Il citofono e l'apparecchio telefonico deve essere sanificato ad ogni chiamata.

Nella declinazione delle misure del presente Protocollo all'interno dei luoghi di lavoro scolastici sulla base del complesso dei rischi valutati e, a partire dalla mappatura delle diverse attività scolastiche, si adotteranno i seguenti prodotti:

Per l'igiene delle mani: Soluzione idroalcolica, Sapone, Salviette monouso.

Per pulizia ambienti: Detersivi con azione virucida, Disinfettanti con ipoclorito di sodio allo 0,5% (equivalente a 5000 ppm) per la disinfezione di superfici toccate frequentemente e dei bagni, e allo 0,1% (equivalente a 1000 ppm) per le altre superfici;

Saranno sottoposti a regolare detergenza giocattoli, attrezzi da palestra e laboratorio, etc. destinati all'uso degli alunni.

Particolare attenzione sarà posta alla sanificazione degli ambienti della scuola dell'Infanzia.

Disinfettanti con alcol etilico al 70% per attrezzature riutilizzabili.

## 24. IMPIANTI DI AERAZIONE E PURIFICAZIONE

L'utilizzo dei dispositivi di sanificazione, purificazione/ventilazione modificano positivamente, la qualità dell'aria di una classe.

Per la gestione del microclima sarà assicurata dalle Autorità competenti (Dipartimenti di prevenzione delle ASL e ARPA) che come da indicazioni ISS hanno il compito di effettuare le attività preliminari di monitoraggio della qualità dell'aria al fine di individuare ed indicare le soluzioni più efficaci da adottare, per garantire ambienti salubri e sicuri.

*Si mette in evidenza quanto riportato nel DPCM del 26 luglio 2022 che “Né la ventilazione naturale né quella meccanica possono da sole prevenire l'infezione e sono da utilizzare in combinazione con altre misure di protezione in quanto parte di una strategia di riduzione del rischio. La semplice presenza di un impianto di ventilazione meccanica, anche se dotata di un sistema di filtraggio, non garantisce completamente il rischio di una trasmissione del virus, ma semmai ne riduce le probabilità”*

Il dirigente, al fine di ridurre il rischio contagio all'interno dei locali assicurerà la presenza di apparecchi di sanificazione dell'aria in ogni aula dell'I.C. Falcomatà-Archi.

I dispositivi a seguito di test specifici effettuati in loco, sono accompagnati da documentazione esplicativa che certifica:

- efficacia e sicurezza nelle condizioni di utilizzo nell' ambiente scolastico in cui si intendono installare (es. volume degli ambienti testati, tassi di ricambio dell'aria, modello di occupazione);
- durata di funzionamento che influenza la capacità di abbassare la concentrazione degli inquinanti;
- frequenza della manutenzione per un corretto funzionamento;
- livello/classe rumore dB, durante il funzionamento alla massima portata d'aria.

I dispositivi sono dotati di certificazione attestante la piena rispondenza alla normativa vigente a seguito di test specifici effettuati in fase di sopralluogo, i dispositivi sono stati collocati negli ambienti esaminati come da planimetrie allegate.

L'intervento, sarà effettuato prima dell'inizio delle lezioni, e prevede l'installazione delle macchine in tutte le aule e le sezioni dei plessi dell'I.C. Falcomatà-Archi. I dispositivi hanno prestazioni performanti, in termini di volume/ora di capacità di ricambio d'aria e rappresentano misure di supporto al consueto ricambio d'aria, che dovrà in ogni caso essere effettuato con l'apertura periodica delle finestre.

Con note separate verranno fornite ulteriori indicazioni in merito alle caratteristiche tecniche degli impianti fissi di aerazione e all'utilizzo da parte del personale già opportunamente formato.

## 25. DURATA DEL PROTOCOLLO

Il presente Protocollo si applica nell'anno scolastico 2022/2023, fintantoché sono previste misure per la mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2. Qualora le mutate condizioni epidemiologiche lo richiedano, quanto condiviso con il presente atto sarà oggetto di aggiornamento tra le parti.

Sarà cura della presente istituzione assicurare l'adeguata informazione ed altrettanto onere dei destinatari e di tutti i soggetti interessati a seguirne le presenti prescrizioni.

Il Dirigente Scolastico

f.to Dott.ssa Serafina Corrado

---

Il R.S.P.P.

f.to Prof. Giovanni Quattrone

---

Il R.L.S.

f.to Prof. Rosaria Modafferi

---

Il Medico Competente

f.to Dott. Giuseppe Musolino

---

## 26. TABELLE

**TABELLA 1. MISURE DI PREVENZIONE NON FARMACOLOGICHE DI BASE PER L’A.S. 2022/23-INFANZIA** (Indicazioni Operative ISS/11 agosto2022)

La presente tabella riporta schematicamente le misure di prevenzione di base per il setting scolastico ed è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
<p>Permanenza a scuola non consentita in caso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intensa</li> </ul> <p>e/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temperatura corporea superiore a 37.5°C</li> </ul> <p>e/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo</li> </ul>	<p>Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l’accesso nel setting scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.</p>	<p>I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che <u>non</u> presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria).</p> <p>Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.</p>	/

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
<p>Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.</p>			
<p>Igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria).</p>	<p>Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici.</p>	/	Disponibilità di soluzione idroalcolica.
<p>Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) e protezioni per gli occhi per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19</li> </ul>	<p>Prescritto per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.</p>	<p>I lavoratori che hanno l’esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi.</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:</p> <p>L’obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell’anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p> <p>L’uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è</p>	<p>Disponibilità di FFP2 e DPI per la protezione degli occhi da distribuire al personale scolastico a rischio.</p>

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".	
Ricambio d'aria frequente Qualità dell'aria	Ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria.	Deve essere sempre garantito un frequente ricambio d'aria.	/
Sanificazione ordinaria (periodica) di ambienti, superfici, arredi, oggetti d'uso (fasciatoi, seggioloni, lettini, ecc.) e giochi (i giochi che vengono messi in bocca dai bambini, dopo la sanificazione vengono lavati e lasciati ad asciugare).	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021" <sup>9</sup>	/
Sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – "Raccomandazioni ad interim sulla	Disponibilità di personale aggiuntivo.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati.		sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021" <sup>9</sup>	Acquisto di detersivi/disinfettanti per la sanificazione.
Strumenti per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	il personale scolastico o il bambino che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso dei bambini, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie. Garantire la presenza di spazi dedicati per i casi con sospetta infezione.
Strumenti per la gestione dei casi COVID-19 confermati, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà previsto isolamento dei casi confermati  Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Strumenti per la gestione dei contatti di caso, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà prevista quarantena dei contatti in comunità o secondo altre disposizioni	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Disponibilità di FFP2. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie. Misure differenziate come da indicazioni contenute nel Decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24 e Circolare n. 019680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19" ed eventuali successivi aggiornamenti delle indicazioni.

**TABELLA 2. EVENTUALI ULTERIORI MISURE DI PREVENZIONE NON FARMACOLOGICHE PER L’A.S. 2022/23- INFANZIA** (Indicazioni Operative ISS/11 agosto 2022)

La tabella 2 riporta ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali da implementare, in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie e, analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Distanziamento di almeno un metro tra adulti.	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	/
Le attività educative si svolgono prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative.	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	Una organizzazione degli spazi e delle attività che riduca al minimo le occasioni di contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi.
L’utilizzo dei bagni da parte dei bambini è controllato in modo tale da evitare affollamenti e l’intersezione tra gruppi diversi.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Una organizzazione delle attività che impedisca il contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi.
Evitare l’uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi, con particolare attenzione a quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi. Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. L'accesso alla struttura può avvenire attraverso l'accompagnamento da parte di un solo adulto.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/
Sanificazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.  In particolare, le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Personale aggiuntivo.
Uscite ed attività educative esterne sono sospese.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/

Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) fatta eccezione per i bambini.	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2.
Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).	Ridurre la trasmissione del virus.  Protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.	Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.  Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:  L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.  L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".	Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico.

La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/
Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi.	Limitare gli assembramenti per evitare occasioni di contatto tra bambini di gruppi diversi.	/	Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale
Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.	Limitare gli assembramenti	/	Organizzazione diversa del consumo della merenda

**TABELLA 1 MISURE DI PREVENZIONE NON FARMACOLOGICHE DI BASE PER L’A.S. 2022/23- PRIMARIA/SECONDARIA** (Indicazioni Operative ISS/5 agosto2022)

La presente tabella riporta schematicamente le misure di prevenzione di base per il setting scolastico ed è da intendersi come strumento utile per lapianificazione dell’A.S. 2022 – 2023

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
<p>Permanenza a scuola non consentito in caso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intensa</li> <li>- e/o</li> <li>- temperatura corporea superiore a 37.5°C</li> <li>- e/o</li> <li>- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo</li> </ul>	<p>Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l’accesso nel setting scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.</p>	<p>Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che <u>non</u> presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l’<b>utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2</b> fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria.</p> <p>Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.</p>	<p>Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2 da distribuire ai soggetti da sei anni in su con sintomatologia lieve.</p>

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.			
Igiene delle mani ed etichetta respiratoria	Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici.	/	Disponibilità di soluzione idroalcolica.
Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;</li> <li>- alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19.</li> </ul>	Prescritto per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.	<p>I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2.</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:</p> <p>L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p> <p>L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile</p>	Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico e agli alunni a rischio.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".	
Ricambio d'aria frequente Qualità dell'aria	Ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria.	Deve essere sempre garantito un frequente ricambio d'aria.	/
Sanificazione ordinaria (periodica)	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021" <sup>2</sup>	/
Sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del	Disponibilità di personale aggiuntivo. Acquisto di detersivi/disinfettanti per la sanificazione.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021 <sup>3</sup>	
Strumenti per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	il personale scolastico o l'alunno che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso di alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.	Disponibilità di adeguate risorse umane.  Disponibilità di risorse per la formazione del personale.  Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.  Garantire la presenza di spazi dedicati per i casi con sospetta infezione.
Strumenti per la gestione dei casi COVID-19 confermati, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà previsto isolamento dei casi confermati  Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto	Disponibilità di adeguate risorse umane.  Disponibilità di risorse per la formazione del personale.  Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.
Strumenti per la gestione dei contatti di caso, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà prevista quarantena dei contatti in comunità o secondo altre disposizioni	Disponibilità di adeguate risorse umane.  Disponibilità di risorse per la formazione del personale.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
			Disponibilità di FFP2.  Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.  Misure differenziate come da indicazioni contenute nel Decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24 e Circolare n. 019680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19" ed eventuali successivi aggiornamenti delle indicazioni.

**TABELLA 2 EVENTUALI ULTERIORI MISURE DI PREVENZIONE NON FARMACOLOGICHE PER L’A.S. 2022/23- PRIMARIA/SECONDARIA** (Indicazioni Operative ISS/5 agosto 2022)

La tabella 2 riporta ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali da implementare, in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie. Analogamente alla tabella 1BIS, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Distanziamento di almeno un metro, sia per studenti che per personale scolastico (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano)	Ridurre la possibilità di contagio nel caso ci fosse un caso asintomatico.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).	Una organizzazione delle classi che preveda una configurazione di banchi distanziati in presenza dell’intera classe
Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione	Garantire, negli spazi comuni, aree di ricreazione, corridoi, la presenza di percorsi che garantiscano il distanziamento di almeno un metro, limitando gli assembramenti. Laddove possibile, privilegiare le attività all’aperto.	/	/
Sanificazione periodica (settimanale) di tutti gli ambienti, predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Personale aggiuntivo
Gestione di attività extracurricolari, laboratori, garantendo l’attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, utilizzo di	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.  I viaggi di istruzione e le uscite didattiche sono sospese.			Disponibilità di soluzione idroalcolica.  Disponibilità di spazi adeguati.
Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (per gli studenti e per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica)	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).	Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2
Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).	Ridurre la trasmissione del virus.  Protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).  Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:  L’obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell’anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24 , convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.	Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".	
La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo.			
Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche con turnazione	Limitare gli assembramenti	/	Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale
Consumo delle merende al banco	Limitare gli assembramenti	/	Organizzazione diversa della preparazione del pasto

## 27. FAQ DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### DOMANDA

Quali sono le **misure precauzionali** previste per i soggetti confermati positivi?

### RISPOSTA

Al momento le persone risultate positive al test diagnostico per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla **misura dell'isolamento**. Per il rientro a scuola è necessario l'**esito negativo** del test antigenico rapido o molecolare con esito negativo, anche in centri privati a ciò abilitati al termine dell'isolamento.

*Per ulteriori approfondimenti si rimanda alle circolari del Ministero della Salute:*

- ✓ [Circolare n. 60136 del 30 dicembre 2021](#)
- ✓ [Circolare n. 19680 del 30 marzo 2022](#)

**DOMANDA**

Permangono i **monitoraggi Covid**?

**RISPOSTA**

**Sì.** In continuità con gli anni precedenti, si conferma l'**attivazione del sistema di monitoraggio** per valutare gli impatti che la diffusione del virus ha su tutti i gradi del sistema educativo di istruzione e di formazione.

Con successiva nota verranno fornite alle Istituzioni scolastiche le **istruzioni operative per la compilazione della rilevazione** che verrà resa disponibile prima dell'inizio delle lezioni.

**DOMANDA**

È necessario aggiornare il **Documento di valutazione dei rischi**?

**RISPOSTA**

A partire dal **1° settembre 2022** per il contesto scolastico non sono previste **norme speciali** connesse al virus SARS-CoV-2. Alla luce, pertanto, dell'evoluzione della situazione epidemiologica e dell'aggiornamento del quadro normativo occorre procedere ad una verifica che consenta di valutare una eventuale modifica della organizzazione del lavoro significativa ai fini della salute e sicurezza dei lavoratori. In tal caso, il Dirigente scolastico integra il **Documento di valutazione dei rischi e dei rischi da interferenza**, in collaborazione con il responsabile del servizio di prevenzione e protezione.

**DOMANDA**

Per accedere ai locali scolastici sono previsti **controlli sullo stato di salute**, ad es. misurazione della temperatura corporea?

**RISPOSTA**

No, per accedere ai locali scolastici **non è prevista alcuna forma di controllo** preventivo da parte delle Istituzioni scolastiche.

Ma, se durante la permanenza a scuola, il personale scolastico o il bambino/alunno presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso dei minori, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.

A titolo esemplificativo, rientrano tra la **sintomatologia compatibile con COVID-19**: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa.



**DOMANDA**

Quali sono gli **adempimenti di competenza del dirigente scolastico** a seguito dell'emanazione del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 26 luglio 2022 (pubblicato in G.U. 03-08-2022, n. 180) recante le Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici?

**RISPOSTA**

Come previsto dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 26 luglio 2022, "Il dirigente scolastico richiede alle Autorità competenti (Dipartimenti di prevenzione delle ASL e ARPA) di effettuare le **attività preliminari di monitoraggio della qualità dell'aria e di individuazione delle soluzioni più efficaci da adottare in conformità con le presenti linee guida**. Sulla base degli esiti della predetta attività il dirigente scolastico richiede all'ente proprietario dell'edificio di attivarsi per porre in essere gli interventi necessari, secondo quanto previsto dalla normativa vigente."

**DOMANDA**

Gli alunni positivi possono seguire l'attività scolastica nella modalità della **didattica digitale integrata**?

**RISPOSTA**

No. La normativa speciale per il contesto scolastico legata al virus SARS-CoV-2, che consentiva tale modalità, cessa i propri effetti con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022.

**DOMANDA**

Per gli alunni fragili sono previste misure di tutela particolari?

**RISPOSTA**

I genitori degli **alunni/bambini** che a causa del virus SARS-CoV-2 sono **più esposti** al rischio di sviluppare sintomatologie avverse **comunicano all'Istituzione scolastica tale condizione in forma scritta e documentata**, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola.

A seguito della segnalazione ricevuta, l'Istituzione scolastica valuta la specifica situazione in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia per individuare le opportune misure precauzionali da applicare per garantire la frequenza dell'alunno in presenza ed in condizioni di sicurezza.