



Istituto Comprensivo Statale "Falcomatà-Archi"

PLESSI SEC. I GRADO: Ibico/Pirandello-Klearchos – PRIMARIA: S. Caterina - S. Brunello- Archi Cep - INFANZIA: S. Caterina - Archi Centro

Via Montello n.7 – S. Caterina, Tel **0965 48679**

e-mail: rcic80500x@istruzione.it - pec: rcic80500x@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icfalcomatarchi.gov.it/>

C.F: 92081760800 - C.M.: RCIC80500X



**PIANO PER LA
FORMAZIONE
DEI DOCENTI
2016-2019**

la buona
SCUOLA **HUT**



Formazione Docenti

a cura di
Rossana Musolino
Referente d'Istituto per la formazione



9 le priorità tematiche della formazione

**AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA**

**Competenze
di sistema**

**COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO
SCUOLA E LAVORO**

**Competenze
per il XXI sec**

**COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE -
INTEGRAZIONE
INCLUSIONE DISABILITÀ**

**Competenze
scuola
inclusiva**

CORSI ATTIVATI DALLA SCUOLA POLO

PROSPETTO UNITA' FORMATIVE
U.F.1 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA "DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE"
U.F.2 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO "LA VALUTAZIONE AUTENTICA E LA VALUTAZIONE DI SISTEMA"
U.F.3 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE "UN LABORATORIO PER L'INCLUSIONE"
U.F.4 CORSO D'INGLESE DI LIVELLO A2
U.F.5 CORSO D'INGLESE DI LIVELLO B1
U.F.6 UN SISTEMA INTEGRATO 06
U.F. 7 PROGETTARE CONTESTI DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I CORSI ATTIVATI DAL NOSTRO ISTITUTO

- ❖ CORSO DI FORMAZIONE LINGUA INGLESE DALRAFFORZAMENTO DELLA PADRONANZA
LINGUISTICA AL CLIL IN COLLABORAZIONE CON BRITISH SCHOOL
- ❖ EIPASS
- ❖ CODING
- ❖ PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE
- ❖ PROGETTO DI FORMAZIONE ATTIVITA' DI VISITING PER DOCENTI NEOASSUNTI
- ❖ WORKSHOP TEEN'S VILLAGE ATELIER DIGITALI



CORSI ATTIVATI DA SNODO FORMATIVO VILLA S.G.

MODULO ANIMATORI DIGITALI Trasformare i Laboratori: gli Atelier Creativi

MODULO DOCENTI L'applicazione delle tecnologie nel setting didattico (Lim, Tablet, E-Book)

MODULO PER DOCENTI BES e DSA: Integrazione e Inclusione nella scuola digitale

MODULO DOCENTI Uso del digitale nelle discipline umanistiche (Digital Humanities)

MODULO DOCENTI Uso delle Piattaforme di e-learning e di altri sussidi digitali per la didattica

MODULO DOCENTI Coding e pensiero computazionale

MODULO DOCENTI Team per l'innovazione GESTIONE PIATTAFORME DI E-LEARNING

MODULO DOCENTI Team per l'innovazione Creatività digitale

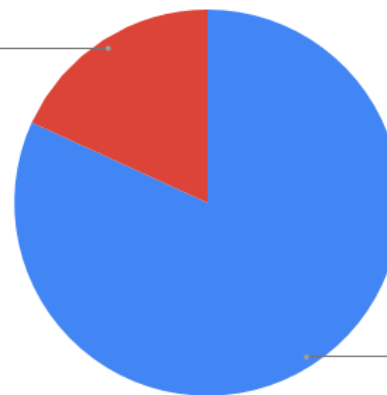


DOCENTI DELL'ISTITUTO CHE HANNO SEGUITO CORSI DI FORMAZIONE A.S. 2017/18

SCUOLA PRIMARIA

Durante il corrente anno scolastico hai partecipato ad almeno un corso di formazione

No
18,2%

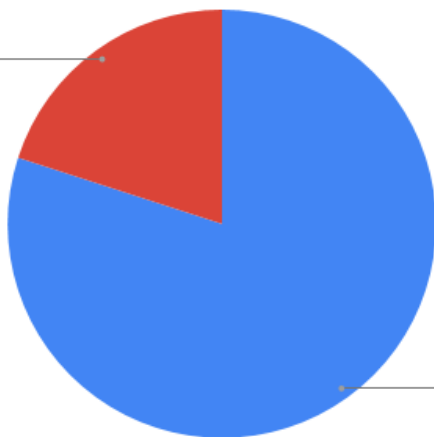


SI
81,8%

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Durante il corrente anno scolastico hai partecipato ad almeno un corso di formazione

No
20,0%

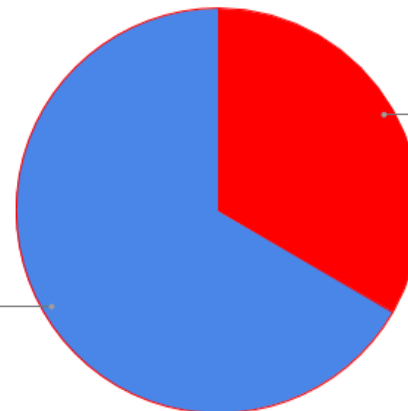


SI
80,0%

SCUOLA DELL'INFANZIA

Conteggio di Durante il corrente anno scolastico hai partecipato ad almeno un corso di formazione

No
33,3%

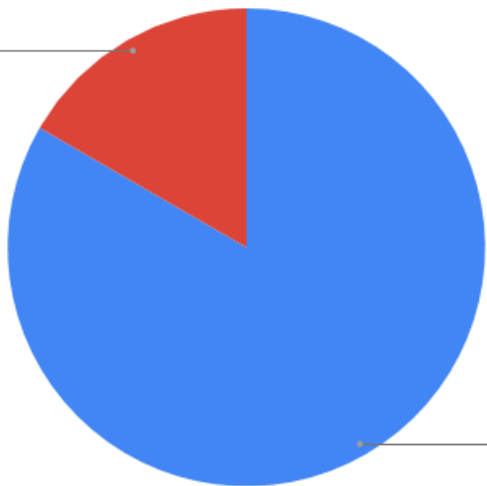


SI
66,7%

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

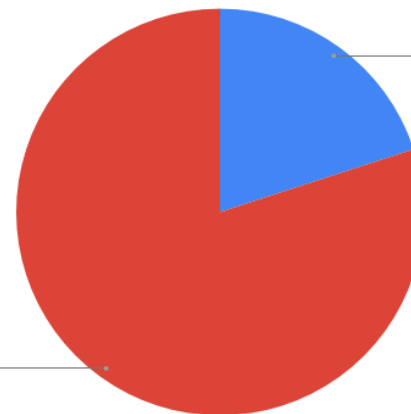
Se non hai partecipato a nessun corso perché

corsi poco interessanti
16,7%



mancanza di tempo
83,3%

SCUOLA DELL'INFANZIA



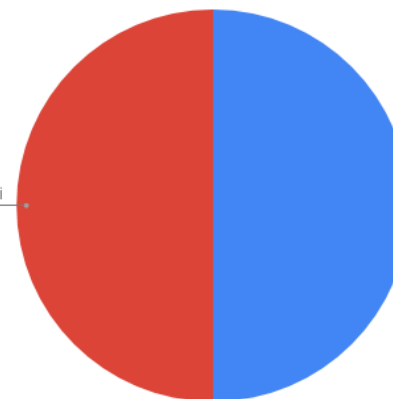
mancanza di
80,0%

Se non hai
20,0%

SCUOLA PRIMARIA

Se non hai partecipato a nessun corso perché

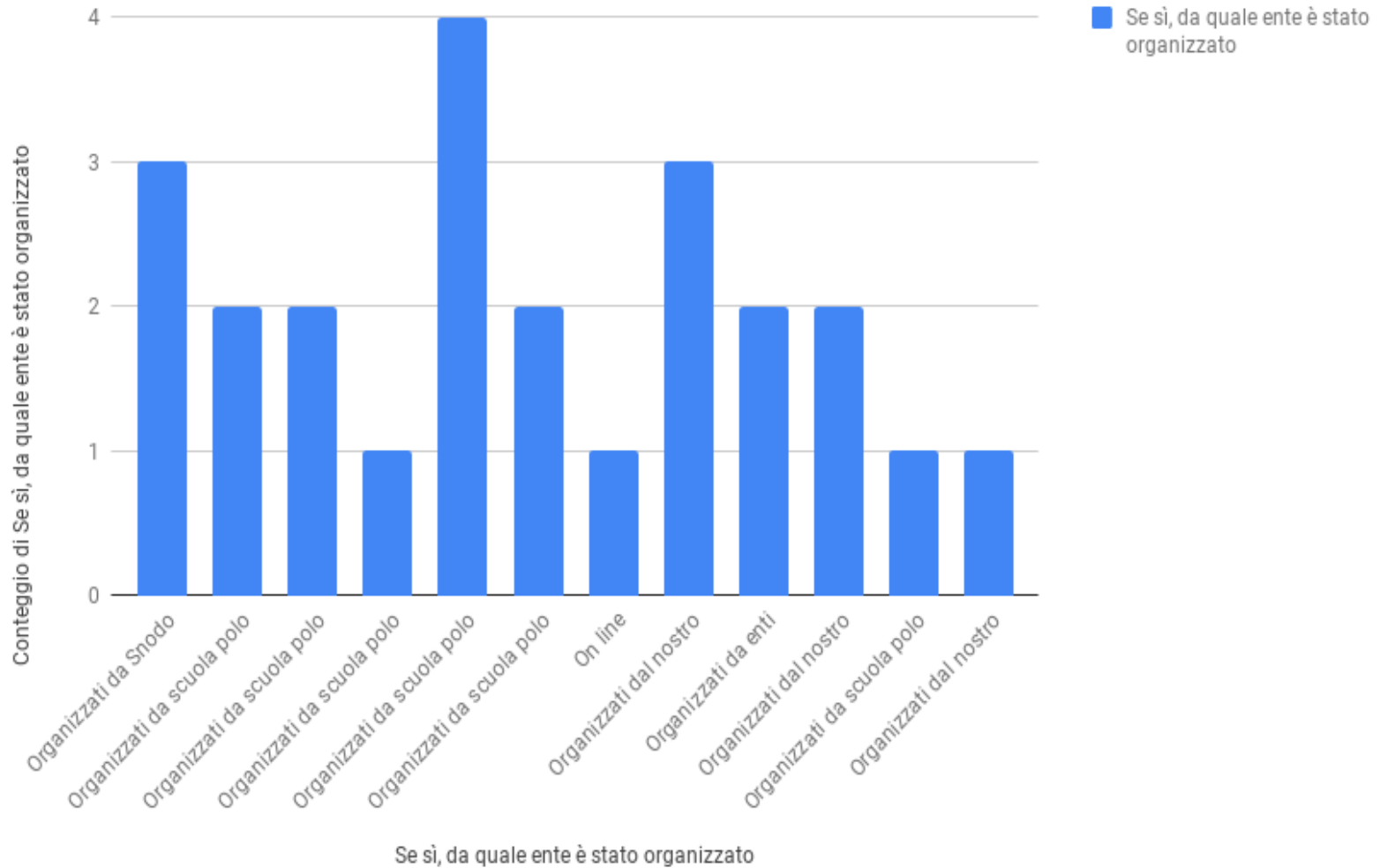
corsi poco interessanti
50,0%



mancanza di tempo
50,0%

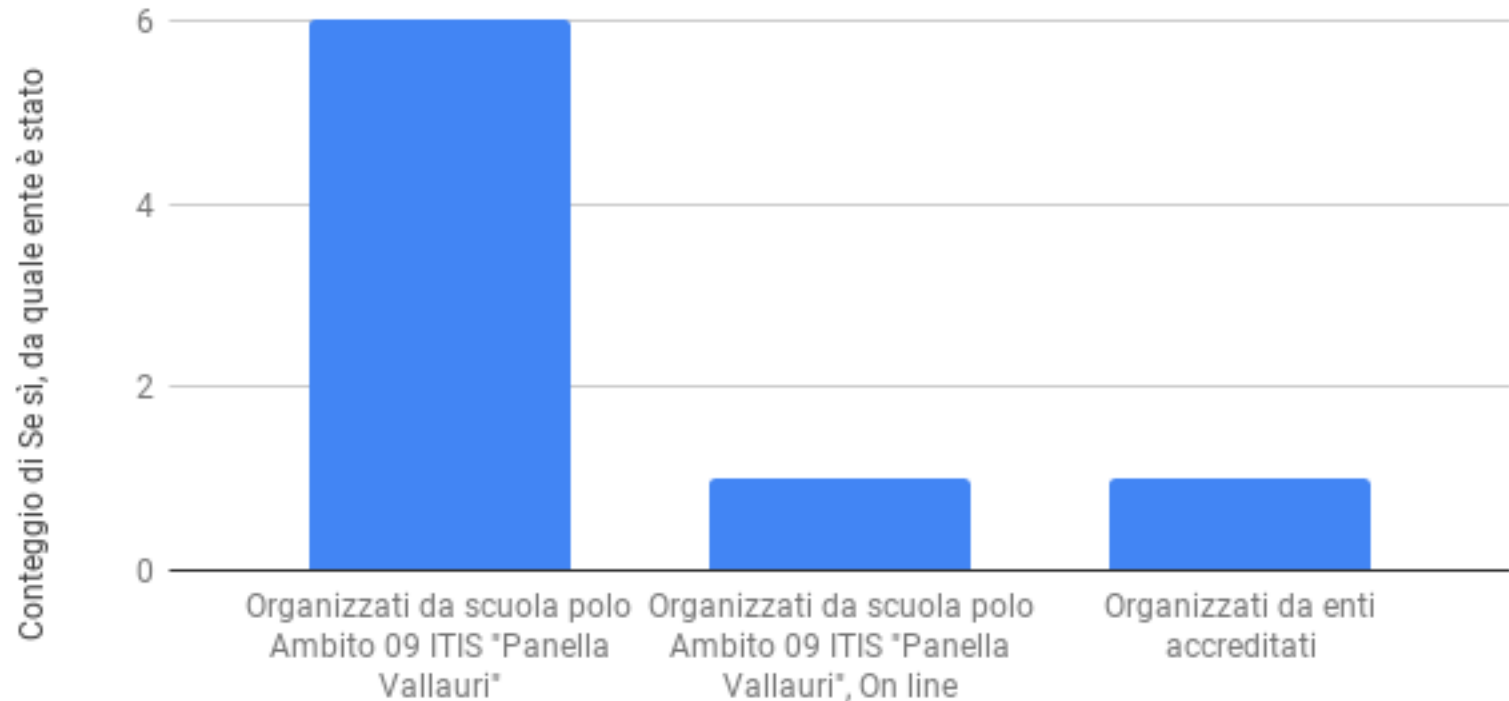
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Se sì, da quale ente è stato organizzato



SCUOLA DELL'INFANZIA

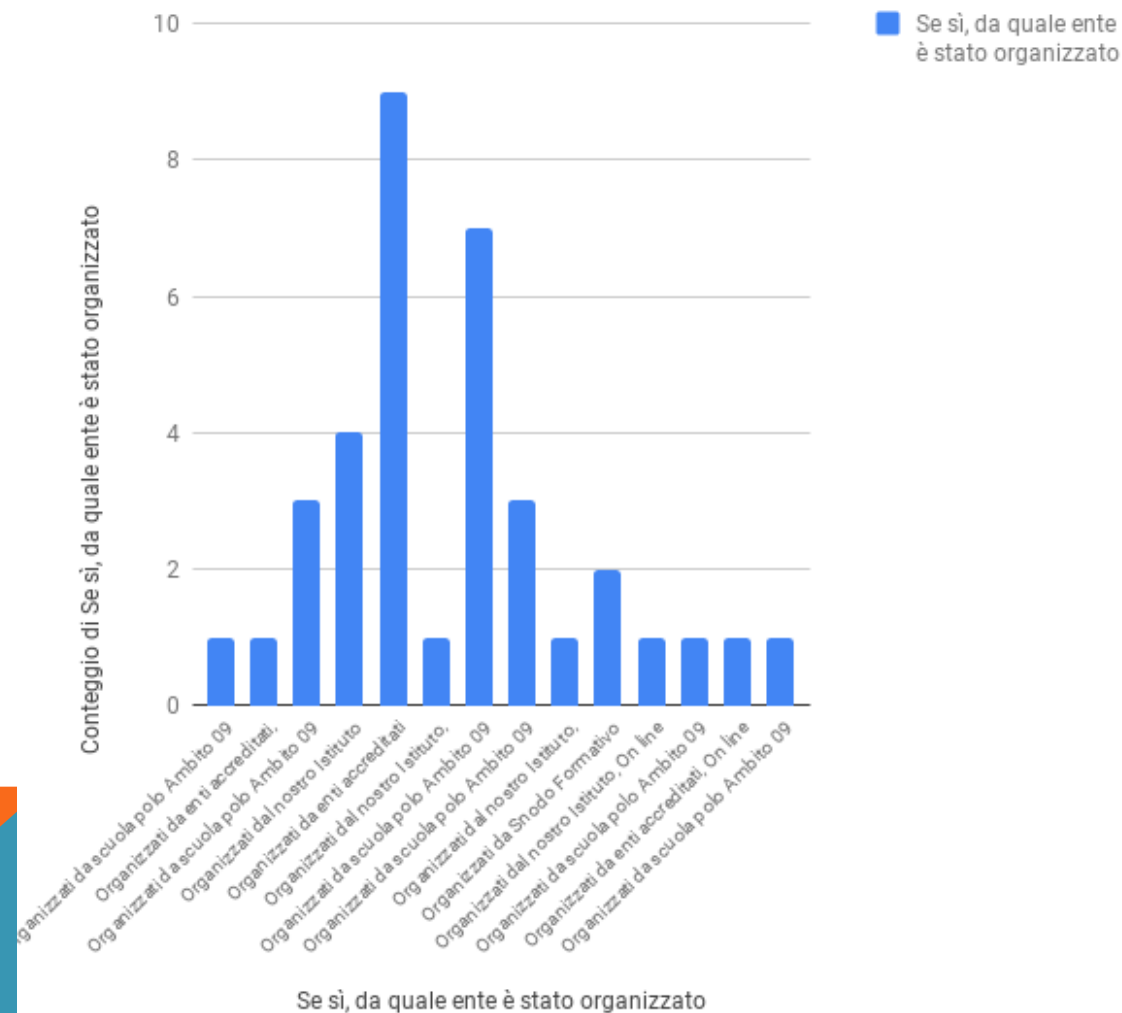
Se sì, da quale ente è stato organizzato



Se sì, da quale ente è stato organizzato

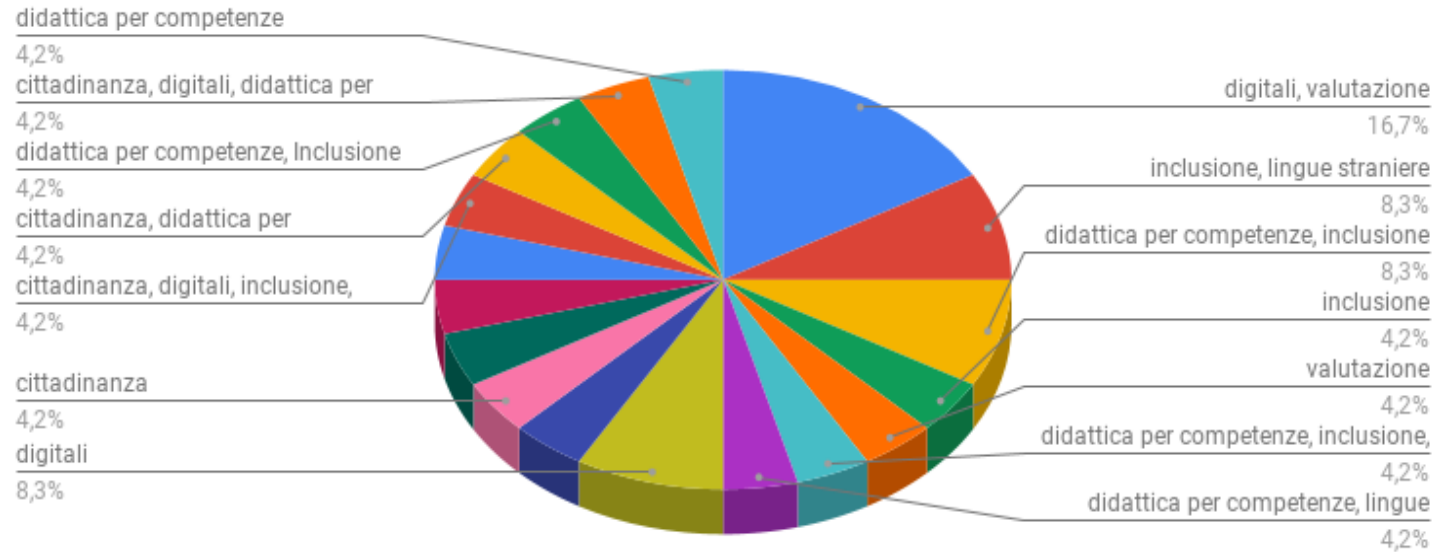
SCUOLA PRIMARIA

Se sì, da quale ente è stato organizzato



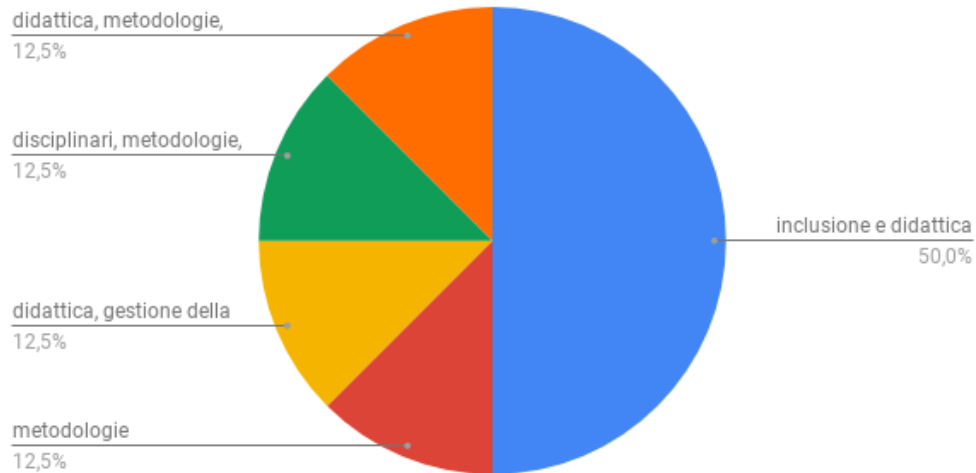
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ritieni che i corsi seguiti abbiano aumentato le tue competenze?

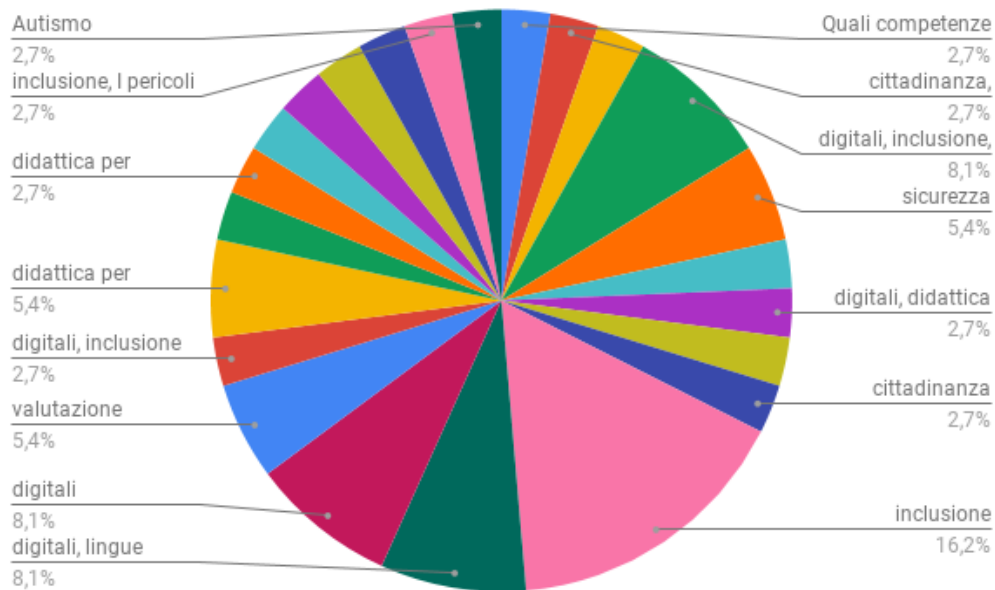


SCUOLA DELL'INFANZIA

Ritieni che il/i corso/i seguiti abbiano aumentato le tue competenze in quali settori



SCUOLA PRIMARIA



BISOGNI DELLA SCUOLA E BISOGNI DEI DOCENTI: LA SINTESI

 Le proposte dell'Istituto sono scaturite dalla sintesi dei bisogni derivanti da RAV, PdM, PTOF.

 Dei bisogni, che ogni docente ha delineato nel proprio Bilancio delle competenze.

BISOGNI DELLA SCUOLA



BISOGNI DEL DOCENTE



**UNITA'
FORMATIVE**

RAV, PDdM, PTOF

BISOGNI DELLA SCUOLA
(RAV, PdM, PTOF)



PATTO FORMATIVO



BISOGNI DEL DOCENTE

PIANO DI FORMAZIONE



UNITA'
FORMATIVE



PORTFOLIO

BILANCIO DI COMPETENZE

CRITICITA'

Nel corso di questa annualità, molti corsi di formazione per i docenti hanno presentato nuovi, interessanti approcci didattici che, però, non sempre hanno previsto fasi attive di ricerca sul campo.

«Favorire il ricorso ad attività di ricerca didattica e formazione sul campo promuovendo esperienze innovative e limitando trattazioni astratte e lezione frontale



SUGGERIMENTI OPERATIVI

Le azioni formative devono poter incidere sulla prassi didattica di ogni docente, prevedendo **fasi di ricerca-azione** e di documentazione didattica del lavoro condotto in classe.

La piattaforma digitale nazionale

S.O.F.I.A.

**Il Sistema Operativo per la
Formazione e le Iniziative
di Aggiornamento dei docenti**



Molti docenti hanno usufruito **della piattaforma S.O.F.I.A** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti), proprio per dar modo ai docenti di selezionare i corsi rispondenti ai loro bisogni, e di costruire un **portfolio professionale** che raccolga l'elenco dei percorsi di formazione svolti da ogni insegnante costituendone una vera e propria “**storia formativa**”.

